

**Gymnázium a Letecká střední odborná škola Moravská Třebová**

---

**Kritéria hodnocení profilové části  
maturitní zkoušky - Gymnázium**

Školní rok 2026/2027

---

Sjednocený dokument předmětových komisí

Zveřejněno 4. 9. 2026

# 1. Anglický jazyk

## Forma zkoušky

Zkouška se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky. Poměr písemné a ústní části v celkovém hodnocení je 40 % / 60 %. Výsledná známka ani v jedné části nesmí být 5. V případě, že tato situace nastane, opakuje žák pouze tu část, ve které byl hodnocen 5.

## Písemná práce

**Úroveň B2:** Práce je tvořena dvěma texty, delší text o rozsahu 150–180 slov, kratší text o rozsahu 60–80 slov.

Oba texty se hodnotí ve čtyřech kritériích: obsah, komunikační cíl, organizace textu, jazyk. Každé kritérium je hodnoceno body 0–5 v delším textu, 0–3 v kratším textu. Hodnotící škála kopíruje pravidla zkoušek Cambridge English. Celkové hodnocení písemné zkoušky je výsledkem součtu získaných bodů z obou částí.

Práce, která nesplnila požadovaný minimální rozsah nebo nedodržela zadání, je hodnocena známkou 5.

| Bodové rozmezí | Známka |
|----------------|--------|
| 32–28 bodů     | 1      |
| 27–23 bodů     | 2      |
| 22–18 bodů     | 3      |
| 17–13 bodů     | 4      |
| 12 a méně bodů | 5      |

**Podmínky konání:** Na zpracování zkoušky má žák maximálně 90 minut. Může používat překladový papírový slovník (vlastní nebo zapůjčený školou). Práci si může připravit na nečisto na školou připravených papírech. Tato příprava není předmětem hodnocení.

## Ústní zkouška

Při ústní zkoušce z anglického jazyka má žák 20 minut na přípravu. Při přípravě může používat papírový slovník připravený školou, atlas a obrazové přílohy, které jsou součástí témat.

Zkoušení trvá maximálně 15 minut. Zkouška je monotematická, je rozdělena do tří částí: reakce na otázky, práce s obrázky a samostatný ústní projev. Každá část je hodnocena známkou. Část jedna a dvě jsou hodnoceny známkou váhy 1, část 3 je hodnocena známkou váhy 2. Výsledná známka je vypočtena váženým průměrem.

## Klasifikační stupnice

**Stupeň 1 – výborný:** Sdělení zcela odpovídá zadání, je účelné, souvislé a jasné. Asistence zkoušejícího není nutná. Slovní zásoba je široká, je použita správně a chyby nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je široký a chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý, výslovnost správná a intonace je přirozená.

**Stupeň 2 – chvalitebný:** Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, souvislé a jasné. Asistence zkoušejícího je ojediněle nutná. Slovní zásoba je většinou široká, je většinou použita správně a chyby ojediněle brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a chyby ojediněle brání porozumění. Projev je většinou plynulý, výslovnost většinou správná a intonace většinou přirozená.

**Stupeň 3 – dobrý:** Sdělení částečně odpovídá zadání, je spíše účelné, souvislé a jasné. Asistence zkoušejícího je spíše nutná. Slovní zásoba je spíše omezená, je spíše použita správně a chyby častěji brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je spíše široký a chyby spíše brání porozumění. Projev je spíše plynulý, výslovnost částečně správná a intonace spíše přirozená.

**Stupeň 4 – dostatečný:** Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné a jasné. Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná. Slovní zásoba je ve větší míře omezená a chyby spíše brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. Gramatické chyby ve větší míře brání porozumění. Projev je nesouvislý, výslovnost je ve větší míře nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená.

**Stupeň 5 – nedostatečný:** Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, není použita správně a chyby brání v porozumění. Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně a brání porozumění. Projev a výslovnost brání porozumění, intonace je nepřirozená.

## 2. Německý a španělský jazyk

### Forma zkoušky

Maturitní zkouška profilové části z cizího jazyka se v rámci profilové zkoušky skládá ze dvou částí: písemné práce a ústní zkoušky.

Úspěšné složení maturitní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek. Výsledná známka na maturitním vysvědčení z cizího jazyka je dána takto – 40 % hodnocení tvoří písemná část maturitní zkoušky, 60 % ústní část maturitní zkoušky.

V případě, že je jedna z dílčích zkoušek hodnocena nedostatečně, musí žák tuto zkoušku konat znovu v opravném termínu.

### Písemná práce

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 200 slov. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

**Zadání písemné práce.** Součástí písemné práce je zadání, které specifikuje, jaké požadavky má žák v písemné práci splnit, a je uvedeno v českém jazyce. Obsahuje název zadání a způsob zpracování zadání.

### Hodnocení písemné práce

Písemná práce se hodnotí ve čtyřech oblastech:

- Zpracování zadání a obsah – dodržení požadovaných charakteristik textu, jasné a srozumitelné zpracování všech bodů zadání a splnění rozsahu práce
- Organizace a koheze textu – vypracovaný text je souvislý s lineárním sledem myšlenek a je vhodně členěný/organizovaný
- Slovní zásoba a pravopis – správnost a rozsah použité slovní zásoby, správnost pravopisu
- Mluvnické prostředky – vhodnost, pestrost a správné využití mluvnických prostředků

Nečitelná písemná práce není hodnocena. Pokud jsou v písemné práci čitelné alespoň některé úseky textu, jsou hodnoceny, žák se však nevyhne ztrátě bodů za nečitelné části rukopisu, například ve slovní zásobě.

Každá oblast je hodnocena 0–6 body, maximální počet dosažitelných bodů je 24.

| Bodové rozmezí | Známka           |
|----------------|------------------|
| 24–22 bodů     | 1 – výborný      |
| 21–19 bodů     | 2 – chvalitebný  |
| 18–15 bodů     | 3 – dobrý        |
| 14–10 bodů     | 4 – dostatečný   |
| 10–0 bodů      | 5 – nedostatečný |

Práce, která nesplnila požadovaný minimální rozsah nebo nedodržela zadání, je hodnocena známkou 5.

**Stupeň 1 – výborný:** Charakteristika textů je dodržena, všechny body zadání jsou srozumitelně zmíněny, vhodně rozpracovány, délka textů odpovídá požadovanému rozsahu. Texty jsou souvislé, vhodně členěné, jazykové prostředky jsou vhodně a správně použity. Slovní zásoba je široká, chyby neztěžují porozumění textům. Rozsah mluvnických prostředků je široký, chyby neztěžují porozumění textům.

**Stupeň 2 – chvalitebný:** Charakteristika textů je většinou dodržena, většina bodů zadání je jasně zmíněna, většinou vhodně rozpracována. Texty jsou většinou souvislé, většinou vhodně členěné, chyby v jazykových prostředcích v malé míře brání porozumění textům. Slovní zásoba je široká, vyskytují se drobné chyby, které většinou nebrání v porozumění textům. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký, chyby v mluvnických prostředcích nebrání v porozumění textům.

**Stupeň 3 – dobrý:** Charakteristika textů je částečně dodržena, část bodů zadání je jasně zmíněna, většinou vhodně rozpracována. Texty jsou spíše souvislé, spíše vhodně členěné, chyby v jazykových prostředcích částečně brání v porozumění textům. Slovní zásoba je spíše omezená, vyskytuje se více chyb, které spíše brání v porozumění textům. Rozsah mluvnických prostředků je spíše omezený, chyby v mluvnických prostředcích částečně brání v porozumění textům.

**Stupeň 4 – dostatečný:** Charakteristika textů není ve větší míře dodržena, většina bodů zadání není jasně zmíněna, délka textů ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu. Texty nejsou ve větší míře souvislé, vhodně členěné, chyby v jazykových prostředcích brání ve větší míře v porozumění textům. Slovní zásoba je ve větší míře omezená, chyby ve slovní zásobě ve větší míře brání porozumění textům. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený, chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ztěžují porozumění textům.

**Stupeň 5 – nedostatečný:** Charakteristika textů není dodržena, body zadání nejsou (jasně) zmíněny, rozpracovány, délka textů neodpovídá požadovanému rozsahu. Texty nejsou souvislé, logicky uspořádané, nejsou vhodně členěné, jazykové prostředky brání v porozumění textům. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou v textech použity nesprávně, chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují porozumění textům, slovní zásoba je omezená. Rozsah mluvnických prostředků je omezený, mluvnické prostředky jsou většinou v textech použity nesprávně, chyby v mluvnických prostředcích ztěžují většinou porozumění textům.

## Ústní zkouška

Ústní zkouška tvoří 60 % konečné známky z cizího jazyka. Kritéria hodnocení se odvíjí od úrovně B1 (dle SERR). Ústní zkouška je zadávána formou pracovních listů.

Časový limit na přípravu je 20 minut, samotná zkouška trvá 15 minut. Pro přípravu žák obdrží pracovní list se zadáním, které si vylosoval.

**Povolené pomůcky:** překladový slovník a maturitní komisí připravené doplňkové materiály, např. mapa, obrazový materiál apod.

## Hodnocení ústní zkoušky

Ústní zkouška je monotematicky zaměřená. Pro hodnocení ústní zkoušky se používají následující kritéria:

- Zadání – obsah a jeho splnění
- Rozsah slovní zásoby a vhodnost použití
- Gramatická kompetence
- Fonologická kompetence – plynulost projevu, výslovnost, intonace

Za každé kritérium mohou žáci získat maximálně 6 bodů, celkem je možné získat 24 bodů.

| Bodové rozmezí | Známka           |
|----------------|------------------|
| 24–22 bodů     | 1 – výborný      |
| 21–19 bodů     | 2 – chvalitebný  |
| 18–15 bodů     | 3 – dobrý        |
| 14–10 bodů     | 4 – dostatečný   |
| 10–0 bodů      | 5 – nedostatečný |

**Stupeň 1 – výborný:** Sdělení zcela odpovídá zadání, je účelné, souvislé a jasné. Asistence zkoušejícího není nutná. Slovní zásoba je široká, je použita správně a chyby nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je široký a chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý, výslovnost správná a intonace je přirozená.

**Stupeň 2 – chvalitebný:** Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, souvislé a jasné. Asistence zkoušejícího je ojediněle nutná. Slovní zásoba je většinou široká, je většinou použita správně a chyby ojediněle brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a chyby ojediněle brání porozumění. Projev je většinou plynulý, výslovnost většinou správná a intonace většinou přirozená.

**Stupeň 3 – dobrý:** Sdělení částečně odpovídá zadání, je spíše účelné, souvislé a jasné. Asistence zkoušejícího je spíše nutná. Slovní zásoba je spíše omezená, je spíše použita správně a chyby častěji brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je spíše široký a chyby spíše brání porozumění. Projev je spíše plynulý, výslovnost částečně správná a intonace spíše přirozená.

**Stupeň 4 – dostatečný:** Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné a jasné. Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná. Slovní zásoba je ve větší míře omezená a chyby spíše brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. Gramatické chyby ve větší míře brání porozumění. Projev je nesouvislý, výslovnost je ve větší míře nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená.

**Stupeň 5 – nedostatečný:** Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, není použita správně a chyby brání v porozumění. Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně a brání porozumění. Projev a výslovnost brání porozumění, intonace je nepřirozená.

### Tabulka výsledné známky

Výsledná známka podle hodnocení ústní zkoušky (ÚZ – řádky) a písemné práce (PP – sloupce):

| ÚZ / PP | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---|---|---|---|---|
| 1       | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 2       | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| 3       | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| 4       | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 5       | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

### 3. Matematika

---

#### Forma zkoušky

- Ústní zkouška
- Čas na přípravu: 30 minut
- Ústní zkoušení: 15 minut

#### Povolené pomůcky

- Matematické, fyzikální a chemické tabulky
- Kalkulátor bez grafického a programovacího režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů
- Rýsovací potřeby

#### Klasifikační stupnice

**Stupeň 1 – výborný:** Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, výborně se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na všechny doplňující otázky.

**Stupeň 2 – chvalitebný:** Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb většinu zkoušené látky, velmi dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá téměř na veškeré doplňující otázky.

**Stupeň 3 – dobrý:** Žák zvládá s pomocí větší část zkoušené látky, dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na větší část doplňujících otázek.

**Stupeň 4 – dostatečný:** Žák prokáže schopnost s pomocí zvládnout základní vědomosti, je schopen správně odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.

**Stupeň 5 – nedostatečný:** Žák neprokáže schopnost ani s pomocí zvládnout základní vědomosti, v maturitní otázce se neorientuje, není schopen ani s pomocí odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.



## 4. Dějepis

---

### Povolené pomůcky

- Dějepisné atlasy

### Klasifikační stupnice

**Stupeň 1 – výborný:** Žák samostatně, systematicky, přehledně a věcně správně zvládá veškerou zkoušenou látku. Prokazuje velmi dobrou orientaci v dané problematice, dokáže používat a propojovat získané znalosti a správně a samostatně odpovídá na všechny doplňující otázky.

**Stupeň 2 – chvalitebný:** Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a převážně bez chyb většinu zkoušené látky. V dané problematice se orientuje velmi dobře, dokáže využít získané znalosti a správně odpovídá na většinu doplňujících otázek.

**Stupeň 3 – dobrý:** Žák s pomocí zvládá větší část zkoušené látky a prokazuje základní až dobrou orientaci v dané problematice. Dokáže vysvětlit hlavní skutečnosti a souvislosti a správně odpovídá na větší část doplňujících otázek.

**Stupeň 4 – dostatečný:** Žák s pomocí prokáže základní znalosti a vědomosti vztahující se k dané problematice. V problematice se orientuje pouze částečně, dokáže uvést některé základní skutečnosti a je schopen správně odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.

**Stupeň 5 – nedostatečný:** Žák ani s pomocí neprokáže základní znalosti a vědomosti vztahující se k dané problematice.

## 5. Biologie

---

*Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z biologie ve školním roce 2026/27*

### Forma zkoušky

Ústní maturitní zkouška se skládá z ústní části a v případě tažení otázky ze systematické mykologie, botaniky nebo zoologie i z poznávání vybraných zástupců.

- Koná se podle harmonogramu zkoušek stanoveného vedením školy
- Žák losuje 1 otázku z celkového počtu 25
- Příprava na zkoušku trvá 15 minut
- Vlastní zkouška trvá 15 minut

### Klasifikační stupnice

**Stupeň 1 – výborný:** Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně, bez chyb, s dostatečnou hloubkou a vzhledem veškerou zkoušenou látku, orientuje se v dané problematice, správně odpovídá na všechny doplňující otázky.

**Stupeň 2 – chvalitebný:** Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně, bez chyb většinu zkoušené látky, orientuje se v dané problematice, správně odpovídá na většinu doplňujících otázek.

**Stupeň 3 – dobrý:** Žák zvládá s pomocí větší část zkoušené látky, dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na větší část položených doplňujících otázek.

**Stupeň 4 – dostatečný:** Žák prokáže schopnost s větší pomocí zvládnout obsah středoškolského učiva, je schopen odpovědět správně alespoň na část položených otázek.

**Stupeň 5 – nedostatečný:** Žák není schopen s pomocí prokázat základní znalosti, není schopen správně odpovědět na položené otázky, není schopen vysvětlit většinu základních termínů, má problém poznat základní zástupce organismů.

## 6. Chemie

---

*Kritéria hodnocení profilové ústní maturitní zkoušky z chemie*

### Povolené pomůcky

- Periodická soustava prvků
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky
- Kalkulačka

### Klasifikační stupnice

**Stupeň 1 – výborný:** Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, výborně se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na všechny doplňující otázky.

**Stupeň 2 – chvalitebný:** Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb většinu zkoušené látky, velmi dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá téměř na veškeré doplňující otázky.

**Stupeň 3 – dobrý:** Žák zvládá s pomocí větší část zkoušené látky, dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na větší část doplňujících otázek.

**Stupeň 4 – dostatečný:** Žák prokáže schopnost s pomocí zvládnout základní vědomosti, je schopen správně odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.

**Stupeň 5 – nedostatečný:** Žák neprokáže schopnost ani s pomocí zvládnout základní vědomosti, v maturitní otázce se neorientuje, není schopen ani s pomocí odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.

## 7. Fyzika

---

*Kritéria hodnocení profilové zkoušky z fyziky*

### Forma zkoušky

Ústní maturitní zkouška se skládá z ústní části.

- Koná se podle harmonogramu zkoušek stanoveného vedením školy
- Žák losuje 1 otázku z celkového počtu 20
- Příprava na zkoušku trvá 15 minut
- Vlastní zkouška trvá 15 minut

### Klasifikační stupnice

**Stupeň 1 – výborný:** Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, výborně se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na všechny doplňující otázky.

**Stupeň 2 – chvalitebný:** Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb většinu zkoušené látky, velmi dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá téměř na veškeré doplňující otázky.

**Stupeň 3 – dobrý:** Žák zvládá s pomocí větší část zkoušené látky, dobře se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na větší část doplňujících otázek.

**Stupeň 4 – dostatečný:** Žák prokáže schopnost s pomocí zvládnout základní vědomosti, je schopen správně odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.

**Stupeň 5 – nedostatečný:** Žák neprokáže schopnost ani s pomocí zvládnout základní vědomosti, v maturitní otázce se neorientuje, není schopen ani s pomocí odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.

## 8. Zeměpis

*Klasifikační kritéria profilové maturitní zkoušky ze zeměpisu*

### Struktura a podmínky zkoušky

Profilová maturitní zkouška ze zeměpisu trvá 15 minut. Prvních 11 minut student samostatně hovoří k vylosovanému tématu. V této části prokazuje znalost geografických pojmů, schopnost logicky strukturovat odpověď, propojovat přírodní a socioekonomické souvislosti a reagovat na doplňující otázky zkoušejícího. Závěrečné 4 minuty jsou věnovány ověření orientace na mapě světa. Ke každému tématu je stanoven seznam 15 geografických pojmů, jejichž lokalizace na mapě je předmětem této části zkoušky.

Při hodnocení se posuzuje nejen věcná správnost a úplnost odpovědi, ale také schopnost samostatně a logicky pracovat s geografickými informacemi a orientovat se na mapě světa.

**Povolené pomůcky:** Školní atlas světa (Kartografie, Praha) – jediná povolená pomůcka.

### Klasifikační stupnice

**Stupeň 1 – výborný:** Student hodnotí danou otázku přesvědčivě, logicky a ve vzájemných souvislostech. Propojuje přírodní a socioekonomické aspekty, používá správnou geografickou terminologii a pohotově reaguje na doplňující otázky. V závěrečné části zkoušky se velmi dobře orientuje na mapě světa a správně lokalizuje požadované objekty.

**Stupeň 2 – chvalitebný:** Student podává kvalitní a souvislý výkon s drobnými nedostatky v propojování souvislostí. Používá správnou terminologii, samostatně strukturuje odpověď a přiměřeně argumentuje. Na doplňující otázky reaguje bez výrazného vedení. V závěrečné části zkoušky se na mapě světa orientuje dobře, s pouze drobnými nepřesnostmi.

**Stupeň 3 – dobrý:** Student má potíže s logickou strukturou odpovědi a samostatným propojováním přírodních a socioekonomických souvislostí. Potřebuje dílčí vedení zkoušejícího, na jejich podněty však dokáže přiměřeně reagovat. V závěrečné části zkoušky se na mapě světa orientuje s obtížemi, ale většinu požadovaných objektů dokáže lokalizovat.

**Stupeň 4 – dostatečný:** Student se dopouští četných pojmových a argumentačních chyb. Potřebuje výrazné vedení při strukturování odpovědi a nedokáže samostatně a logicky propojovat jednotlivé části. V závěrečné části zkoušky se na mapě světa orientuje nejistě a dopouští se častých chyb při lokalizaci.

**Stupeň 5 – nedostatečný:** Studentův výkon je od počátku nesouvislý a logicky neuspořádaný. Neobejde se bez soustavného vedení a zásahů zkoušejícího, nedokáže reagovat na doplňující otázky a opakovaně se dopouští zásadních pojmových a argumentačních chyb. V závěrečné části zkoušky se nedokáže orientovat na mapě světa ani spolehlivě lokalizovat požadované objekty. Jeho ústní projev je velmi nevyzrálý, nejistý až rezignovaný.

## 9. Základy společenských věd

---

### Klasifikační stupnice

**Stupeň 1 – výborný:** Žák samostatně, systematicky, přehledně a věcně správně zvládá veškerou zkoušenou látku. Prokazuje velmi dobrou orientaci v dané problematice, dokáže používat a propojovat získané znalosti a správně a samostatně odpovídá na všechny doplňující otázky.

**Stupeň 2 – chvalitebný:** Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a převážně bez chyb většinu zkoušené látky. V dané problematice se orientuje velmi dobře, dokáže využít získané znalosti a správně odpovídá na většinu doplňujících otázek.

**Stupeň 3 – dobrý:** Žák s pomocí zvládá větší část zkoušené látky a prokazuje základní až dobrou orientaci v dané problematice. Dokáže vysvětlit hlavní skutečnosti a souvislosti a správně odpovídá na větší část doplňujících otázek.

**Stupeň 4 – dostatečný:** Žák s pomocí prokáže základní znalosti a vědomosti vztahující se k dané problematice. V problematice se orientuje pouze částečně, dokáže uvést některé základní skutečnosti a je schopen správně odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.

**Stupeň 5 – nedostatečný:** Žák ani s pomocí neprokáže základní znalosti a vědomosti vztahující se k dané problematice.

## 10. Informatika

*Kritéria pro hodnocení profilové části maturitní zkoušky z předmětu informatika*

### Forma zkoušky

Hodnocení maturitní zkoušky je dáno hodnocením maturitní práce. Celkové hodnocení maturitní práce se skládá z hodnocení vedoucího práce (40 bodů), hodnocení oponenta (40 bodů) a hodnocení vlastní obhajoby maturitní práce (20 bodů).

### Hodnocení vedoucího a oponenta

Hodnocení vedoucího i oponenta se vztahuje především k:

- obsahovým kritériím (20 bodů) – splnění vytčeného cíle, odborná a obsahová úroveň práce, práce s literaturou, logická stavba práce, vhodnost použitých metod, věcná správnost postupů, funkčnost aplikace / modelu / výrobku,
- jazykové úrovni (10 bodů) – stylistika, pravopisná stránka,
- formálním požadavkům (10 bodů) – rozsah práce, členění práce, typografická úroveň, dodržení citačních norem.

Při hodnocení nižším než 15 body nedoporučí hodnotitel připuštění práce k obhajobě.

### Hodnocení obhajoby

Hodnocení obhajoby v rozsahu 0–10 bodů vlastní prezentace práce, následná rozprava 0–10 bodů. Součástí bodování rozpravy je prokázání autorství maturitní práce (prokazatelná znalost práce).

### Stanovení výsledné známky

V případě, že vedoucí práce i oponent nedoporučí práci k obhajobě (hodnocení nižší než 15 bodů u obou), práce není k obhajobě připuštěna a musí být přepracována.

V případě, že student prokáže zásadní neznalosti vlastní práce a komise dojde k pochybnosti o autorství práce, je práce automaticky hodnocena nedostatečně.

| Bodové rozmezí | Známka           |
|----------------|------------------|
| 85–100 bodů    | 1 – výborný      |
| 70–84 bodů     | 2 – chvalitebný  |
| 50–69 bodů     | 3 – dobrý        |
| 30–49 bodů     | 4 – dostatečný   |
| 0–29 bodů      | 5 – nedostatečný |