

Gymnázium a Letecká střední odborná škola Moravská Třebová



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Čj.: GMT- 928/2025



V Moravské Třebové dne 25. 9. 2025

I.

Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium a Letecká střední odborná škola Moravská Třebová

Sídlo školy: Svitavská 310, 571 01 Moravská Třebová

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

IZO: 000401030

REDIZO: 600 012 760

Sídlo domova mládeže: Dukelská 1478/57, 571 01 Moravská Třebová

IZO: 181117274

Ředitel: Mgr. Jiří Hrbata, e-mail: jiri.hrbata@gmt.cz

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Jaromír Tlustoš, e-mail: jaromir.tlustos@gmt.cz

Vedoucí vychovatelka DM: Jana Fryčová, e-mail: jana.frycova@gmt.cz

Webové stránky školy: <http://www.gmt.cz>

Školská rada:

Byla zvolena ve volbách dne 10. 6. 2024 na další tříleté období. Volby proběhly v souladu se školským zákonem č.561/2004 Sb. a s volebním řádem schváleným Radou Pk čj.:KrÚ 14454/2005/OŠMS ze dne 23. 6. 2005.

Složení:	za oprávněné voliče:	MUDr. Ivana Zemánková
	za zřizovatele:	Alena Hellingerová
	za ped. pracovníky:	Mgr. Iva Kodešová

Charakteristika školy

Škola přijímá žáky do oborů vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium a 78-42-M/01 Technické lyceum zaměřené na letectví. K datu zahajovacího výkazu pro sledovaný školní rok (k 30. 9. 2024) měla 8 tříd osmiletého studia gymnázia a 4 třídy technického lycea (173+84 žáků).

Školní vzdělávací program gymnázia je koncipován jako všeobecně vzdělávací, specializace na zvolený obor dalšího studia je umožněna výběrem volitelných předmětů ve dvou posledních ročnících studia. Školní vzdělávací program oboru Technické lyceum je zpracován podle příslušného RVP se zaměřením na letectví.

Výuka byla v tomto školním roce zabezpečena celkem 25 učiteli, necelých 24 přepočteného počtu pedagogických pracovníků, domov mládeže byl zabezpečen vedoucí vychovatelkou, dvěma vychovatelkami na plný úvazek, jednou na částečný úvazek, noční provoz bezpečnostním pracovníkem. Další provoz školy a domova mládeže byl zabezpečen mzdovou účetní, účetní školy, technickým pracovníkem (školník) a dalšími pěti provozními pracovníky (uklízečky).

Pro výuku je ve škole k dispozici 12 kmenových učeben (jedna z nich slouží jako učebna výtvarné výchovy, druhá pro hudební výchovu), 6 odborných učeben - fyzika, chemie, biologie, cizí jazyky, počítačová učebna (AP), počítačová učebna (PC), dále 3 laboratoře (biologická, chemická a fyzikální), 2 tělocvičny, posilovna, knihovna.

Počítačové učebny jsou vybaveny celkem 17 počítači pracujícími v síti a datovým projektořem, ozvučením.

Učebna AP je vybavena počítači pořízenými z projektu I-KAP 1 a učebna PC byla kompletně zrekonstruována (podlahová krytina, nábytek) a vybavena výkonnými počítači.

Učebna biologie je vybavena jako multimediální učebna: PC, datový projektor, vizualizér, kamera a ozvučení.

Učebny fyziky, biologie a učebna anglického jazyka jsou vybaveny interaktivními tabulemi se softwarem. Dále jsou vyučujícím k dispozici dvě „mobilní učebny“ s 15 notebooky, které podporují rozvíjení digitální gramotnosti ve výuce.

Vybavení školy didaktickou a výpočetní technikou a videotechnikou je na nadprůměrné úrovni, průběžně je snaha ji nahrazovat modernější. Rozpočet školy je v tomto směru velmi omezený. Díky zapojení do projektu MacBooky kantorům jsme ve školním roce 2023/2024 zakoupili za poloviční cenu dva výkonné MacBooky.

K vybavení školy patří počítačová síť, server, tiskárny, 3D tiskárny, kopírky, scannery, LCD, notebooky, iPady, panel, laserový plotr, VR.

Veškerá počítačová pracoviště ve škole jsou připojena do školní sítě s mikrovlnným připojením na internet, zaručující dostatečnou rychlost i kapacitu.

Škola je umístěna v objektu Pardubického kraje, vybudovaném postupně ze tří částí, spojených v jeden funkční a stavební celek. Nejstarší částí je tzv. stará budova (1909), do které bylo gymnázium přemístěno v r. 1975. V letech 1984 a 1992 byly postupně realizovány dvě další přístavby budov.

Současný stavební stav budov lze celkově hodnotit jako dobrý, některé jejich části však budou postupně vyžadovat náročnější údržbu nebo rekonstrukci, především tzv. stará budova.

Domov mládeže na ulici Dukelská pro ubytování žáků technického lycea provozujeme na základě smlouvy o výpůjčce s ISŠ Moravská Třebová. Nevyužívané prostory ISŠ byly kompletně zrekonstruovány (2. a 3. NP). Rekonstrukce byla dokončena na konci září 2020. V květnu 2022 byla zahájena další rekonstrukce (zateplení + střecha). Kapacita DM je 60 lůžek, což nepokrývá kapacitu oboru. Tento problém je nutné řešit, o letecké lyceum je zvyšující se zájem a dá se předpokládat, že se třídy výhledově budou naplňovat na plnou kapacitu žáky z celé republiky.

Škola je vytápěna vlastní kotelnou rekonstruovanou v srpnu 2025. V roce 2014 byly zatepleny všechny tři budovy a provedena výměna oken v rámci projektu OP ŽP Realizace úspor energie – Gymnázium Moravská Třebová. V roce 2019 proběhla rekonstrukce laboratoří chemie a fyziky, v roce 2020 rekonstrukce učebny PC a sociálních zařízení na tzv. staré budově. V roce 2022 byla vyměněna svítidla ve velké tělocvičně. Na konci roku 2023 byla vyměněna svítidla v učebnách tzv. nové budovy.

V období letních prázdnin roku 2024 proběhla rekonstrukce laboratoře biologie, která byla hrazena přidělenými finančními prostředky od zřizovatele. Na konci roku 2024 bylo ve škole kompletně vyměněno světlení za nová LED svítidla. V době letních prázdnin proběhla rekonstrukce vnitřního ozvučení, kamerového systému, zabezpečení školy a výměna 23 vnitřních dveří za protipožární.

Samozřejmostí je běžná a havarijní údržba majetku školy.

Charakteristika domova mládeže

Domov mládeže (dále DM) je součástí školy poskytující žákům ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na vzdělávání ve škole.

DM je nedaleko centra města, blízko objektu školy. Sídli v třípodlažní budově patřící Integrované střední škole Moravská Třebová, která v prvním nadzemním podlaží (dále NP) provozuje školní jídelnu využívanou také žáky ubytovanými v DM.

Celková ubytovací kapacita DM je 60 lůžek. Ubytovaní se poskytují žákům ve dvou podlažích budovy (2. a 3. NP) ve dvoulůžkových a třílůžkových pokojích se společným sociálním zařízením na každém poschodí.

Základním vybavením ložnice pro jednoho ubytovaného je postel s úložným prostorem, šatní skříň, psací stůl, židle, závěsná police, korková nástěnka, lampička.

K dispozici mají ubytovaní žáci studovny, kuchyňky se základním vybavením včetně lednic s mrazákem a sklad obuvi.

Žákům byly přiděleny šatní skříňky, skříňky obuvi a identifikační čipy, které slouží k otevírání vchodu do budovy.

V souladu s vnitřním řádem domova mládeže zajišťuje DM kromě základních podmínek pro ubytování také výměnu ložního prádla, provádění úklidu sociálního zařízení a společných prostor.

Všechny prostory DM a jejich vybavení splňují pedagogicko-psychologické, bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

Ve školním roce 2022/2023 byl DM zabezpečen elektronickým bezpečnostním systémem.

Ve školním roce 2023/2024 bylo přijato k ubytování 60 žáků školy.

Počty tříd a počty žáků školy

školní rok 2023/2024		školní rok 2024/2025	
počet tříd	počet tříd	počet tříd	počet žáků
12	12	12	257

Průměrný počet žáků na třídu a učitele

průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2023/2024	šk. rok 2024/2025	šk. rok 2023/2024	šk. rok 2024/2025
21,58	21,42	10,1	10,7

Počet výchovných skupin a počet ubytovaných žáků

Počet výchovných skupin	Počet ubytovaných žáků
3	60

Průměrný počet ubytovaných žáků na skupinu a vychovatelku

Průměrný počet ubytovaných žáků na skupinu	Průměrný počet ubytovaných žáků na vychovatelku
20	20

Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Ve škole studovalo 56 žáků z jiného kraje než z Pardubického.

Cizí státní příslušníci

Slovensko-1

Vietnam-1

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk se celkem učilo (žáků)	Německý jazyk se celkem učilo (žáků)	Ruský jazyk se celkem učilo (žáků)	Španělský jazyk se celkem učilo (žáků)	2 cizí jazyky se učilo (žáků)	1 cizí jazyk se učilo (žáků)
257	121	24	79	224	33

II.

Přehled oborů vzdělání

79-41-K/81 Gymnázium

78-42-M/01 Technické lyceum

III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno, titul	Funkce	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe
Baráková Martina, Mgr.	Učitel, ŠMP	učitelství SŠ	Z – Tv	9
Bisová Kateřina, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	Č - Zsv	16
Burdová Petra, Mgr.	Učitel	učit. 2.st. ZŠ	A – Hv	25
Čermák Michal, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	Bi – F	21
Filipová Radomíra, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	Bi - Z	14
Hrbata Jiří, Mgr.	ředitel	učitelství SŠ	M – Dg	21
Havlíček Jaroslav, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	M – Z	20
Grimmerová Věra, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	Ch - Bi	25
Geršl Martin, MSc, úv.1,00	Učitel	Odborné VŠ	Let, A	3
Draessler Jan, Mgr., PhD.	Učitel	učitelství SŠ	M - F	29
Švancarová Pavla, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	Zsv - Č	10
Kobelka Pavel, Mgr.	Učitel	učit.vš.vzd.př	N – Tv	35
Králová Petra, Mgr.	Učitel	Učitelství SŠ	Tv – Z	3
Kodešová Iva, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	Tv – A	30
Kos Jindřich, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	D-Ov	14
Koudelková Jana, Mgr.	Učitel	učit.vš.vzd.př	M – F	33
Kozelková Lucie, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	N-A – Tv	24
Lanžhotská Vlasta, Mgr.	Učitel	učit.vš.vzd.př	RJ - Ov	32
Mlejnková Magda, Mgr.	Učitel	učit. 2.st. ZŠ	M, Vv, Aj	21
Sekaninová Šárka, PhDr.	VP, učitel	učit.vš.vzd.př	Č – R – Ped	40
Širůček David, Ing.	Učitel	učitelství SŠ	Ch – A - Š	5
Tlustoš Jaromír, Mgr.	Zást.ředitele, ICT koord.	učitelství SŠ	Ict - Zsv	9
Fařílková Ivana	vychovatelka	vychovatelství		40
Zapletalová Marcela	vychovatelka	vychovatelství		11
Fryčová Jana	ved.vychovatelka	vychovatelství		26
Zkrácené úvazky:				
Řeřicha Pavel, Ing., úv.0,71	Učitel	Odborné VŠ	Let	34
Reiss Jan, Mgr., úv. 0,95	Učitel	Učitelství SŠ	M - F	12
Žáček František, Mgr	Učitel	Učitelství SŠ	Vv	23
Garcia Coronado Valentina	Učitel		Š	3
Drábková Jana úv.	Asistentka ped.			

a) Počty osob školy a domova mládeže (k 30. 9. 2024)

školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem +DM	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem (vč. DM)
2023/24	2	2	24	23,73	0	0	30	28,99
2024/25	2	2	25	21,95	0	0	32	27,71

b) věková struktura pedagogických pracovníků školy a domova mládeže (k 30. 9. 2024)

Věk	do 30 let včetně	31-40	41-50	51-60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Počet	3	7	9	10	2	2	46,2
z toho žen	1	5	5	6	2	2	47,5

c) kvalifikace pedagogických pracovníků školy a domova mládeže

počet pedagogických pracovníků (přepočtených)		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Kvalifikovaných	27,71	100 %
Nekvalifikovaných	0	0 %

Nepedagogičtí pracovníci školy a domova mládeže (k 30. 9. 2024)

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2024/25	8	6,125

(mzdová účetní – 1,00 úv., účetní – 0,875 úv.,
školník – 1,00 úv., 5 uklízeček: 3 na 0,75 úv.,
2 – 0,50 úv.)

IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

		Obor vzdělání	79-41-K/81	78-42-M/01 Technické Lyceum
přijímací řízení pro školní rok 2024/2025	počet přihlášek celkem		64	63
	počet přijatých celkem		31	28
přijímací řízení pro školní rok 2025/26	počet podaných přihlášek celkem (vč. zpětvzetí)		48	68
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	1
	počet přijatých celkem		26	30
	z toho v 1. kole		11	30
	z toho v 2. kole		15	0
	počet nepřijatých celkem		22	36
	Počet podaných odvolání		0	0
	z toho vyhověno		0	0
	z toho nevyhověno		0	0
	pozastaveno řízení celkem (zpětvzetí)		0	2
	přestup 2. 9. 2025 nebo zůstali na základní škole (vzdali se přijetí)		-6	-3 +1

V.

Údaje o výsledcích vzdělávání

1. Souhrnná charakteristika výsledků vzdělávání v uplynulém školním roce

Průměrný prospěch na škole se v posledních několika letech pohybuje v rozmezí 1,8-2,1, procento žáků studujících s vyznamenáním v rozmezí 20 % – 25 %. Průměrný prospěch byl 1,85, prospělo s vyznamenáním 25,98 %. Oproti předchozímu školnímu roku došlo ke zlepšení průměrného prospěchu o 0,04 a o 1,97 % vzrostl počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním. Počet žáků školy v průběhu školního roku mírně klesl.

Za celý školní rok bylo uděleno 178 pochval (43 ŘŠ a 135 TU) a 9 kázeňských opatření (8 NTU, 1 DRŠ). Z uvedeného vyplývá, že pochvaly převažují několikanásobně nad kázeňskými opatřeními. Ve srovnání s minulým školním rokem vzrostl počet pochval o 33 a počet kázeňských opatření klesl o 20.

Průměrný počet zameškaných omluvených hodin za 1. pololetí činil 51,45 hod/žák, za 2. pololetí 55,64 hod/žák. Celkem byly tři neomluvené hodiny.

Přestupy: 1 žák ze třídy 1.AV; 1 žák ze třídy 1.L; 1 žák ze třídy 2.AV, 1 žák do třídy 2.AV, 2 žáci ze třídy 2.L, 1 žák ze třídy 6.AV.

Žádný žák neopakuje v následujícím šk. roce ročník z prospěchových důvodů.

V uplynulém školním roce ukončilo 8 žáků ze 4. AV studium.

2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok		2023/2024	2024/2025
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	61	66
	Neprospělo	1	5
	opakovalo ročník	3	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		251	252
tj. % z celkového počtu žáků		98,81	99,21
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (2. pololetí)		52,87	55,64
neomluvených za 2. pololetí		0	2

3. Výsledky maturitních zkoušek (po opravných MZ)

Třída:		8.AV	4.L
počet žáků, kteří konali zkoušku		33	15
z toho konali zkoušku opakovaně		5	2
počet žáků maturitních ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	12	5
	prospěl	21	10
	neprospěl	0	0

4. Umístění absolventů

	(1)	(2)	VŠ			VOŠ		praxe	
	žáků celkem	žáků hlásících se na VŠ	přijato žáků	% z (2)	% z (1)	přijato žáků	% z (1)	žáků	% z (1)
Absolventi 2024	34	33	30	90,9	88,2	2	5,9	2	5,9
Absolventi 2025-G	30	25	25	100	83,3	2	6,7	0	0
Absolventi 2025 –TL	15	15	14	93,3	93,3	0	0	1	6,7

5. Umístění na VŠ podle oborů gymnázium

Absolv. z roku	Přijato celkem	z toho na obory									
		techn.	pedag.	ekon.	přírod.	zeměd.	lékař.	filos.	práv.	tělov.	ostat.
2024	15	0	0	0	2	1	5	5	0	0	3
2025	25	4	2	4	1	2	5	2	1	1	3
Průměry od r. 1972 do r. 2024 - škola											
% z přijatých		% z přijatých									
74%		30%	15%	12%	11%	6%	7%	6%	3%	2%	8%

technické lyceum

Absolv. z roku	Přijato celkem	z toho na obory									
		techn.	pedag.	ekon.	přírod.	zeměd.	lékař.	filos.	práv.	tělov.	UNOB
2024	15	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2025	14	9	0	3	1	0	0	0	0	0	0
Průměry od r. 2023											
% z přijatých		% z přijatých									
88,5%		71,7%		19,6%	4,4%				2,2%		2,1%

6. Informace předmětových komisí a umístění v soutěžích a olympiádách (Zpracovali členové předmětových komisí)

PK českého jazyka a literatury

Vyučující českého jazyka Gymnázia a Letecké střední školy Moravská Třebová se ve školním roce 2024/2025 podíleli na rozvoji čtenářských dovedností žáků ve spolupráci s Městskou knihovnou Ladislava z Boskovic. Věnovali se podpoře tvůrčího psaní žáků a podpoře plynulého projevu žáků s pomocí využití AI. Snažili se o prohloubení zájmu žáků o nové knihy, kulturní i divadelní vystoupení a kladli důraz na kritické myšlení při rozboru uměleckých i neuměleckých textů.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
recitační soutěž	Jakub Konečný	2. AV	III.	postupující do okresního kola	postupující do krajského kola	cena poroty (bez postupu)		
recitační soutěž	Antonie Pohorská	1. AV	III.	postupující do okresního kola	-			
recitační soutěž	Michaela Dvořáková	3. AV	IV.	cena poroty (bez postupu)	-			
olympiáda z českého jazyka	Václav Pavelka	8. AV	IV.	1.	-			
olympiáda z českého jazyka	Filip Muška	7. AV	IV.	2.	-			
olympiáda z českého jazyka	Dita Václavíková	3. AV	III.	1.	-			
olympiáda z českého jazyka	Magdaléna Krejčí	3. AV	III.	2.	-			
výtvarná a literární soutěž	Natálie Mlčochová	1. AV	-	3.				
výtvarná a literární soutěž	Agáta Augustová	1. AV	-	2.				
výtvarná a literární soutěž	Anna Marie Procházková	2. AV	-	1.				

PK anglického jazyka

Komise anglického jazyka prošla mírnou obměnou obsazení (odchod Z. Mičková, příchod M. Mlejnková). Všichni členové komise se po celý rok průběžně vzdělávali a do výuky začleňovali digitální technologie a reflektovali potřeby žáků. V rámci konzultačních hodin nebo doučování pomáhali žákům s prospěchovými problémy i těm, kteří chtěli své dovednosti zdokonalit. Vzájemnou spolupráci podporovali vyučující vzájemnými hospitacemi v hodinách. V letošním školním roce se žáci školy výrazněji neprosadili v soutěžích, ale zato dosáhli vynikajících výsledků při maturitních zkouškách. Dvě desítky žáků rozvíjejí své vědomosti pomocí znalosti anglického jazyka v rámci CTM.

Z aktivit komise:

- Talk to me, jazykové aktivity v rámci celosvětových oslav Mezinárodního dne jazyků, pro žáky nižšího gymnázia a pro žáky 5. tříd ZŠ ve městě a okolí
- Anglické divadlo Bear - představení London's Burning – pro žáky 1. AV - 5. AV a 1L - důležitá historická událost v interaktivním podání rodilých mluvčích

- Americká divočina - beseda s cestovateli Špillarovými, rozšíření znalostí reálií USA
- Juvenes Translatores - škola byla mezi 21 školami vybranými k účasti v mezinárodní překladatelské soutěži.
- Doplnění zájezdu Gymnázia Jevíčko do Velké Británie.
- Konverzační soutěže ve 4 kategoriích.
- Rozvoj odborné angličtiny v rámci kroužku aviatické angličtiny.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Konverzační soutěž	Kobza F.	1.L	III.C		3.			
Juvenes Translatores	Nováková V., Weinlich V., Kožurik T.	6.AV 7.AV 2.L						Účast Účast Účast

PK druhých cizích jazyků

Komise 2.cizích jazyků se scházela pravidelně během školního roku (1 x 3 měsíce), kdy jsme plánovali jazykové aktivity a diskutovali témata. Probíhala mezipředmětová spolupráce (např. Aj, D, Zsv) v aktivitách, které umožnily použití cizího jazyka v různých situacích.

Spolupráce s německým vydavatelstvím Hueber byla pozitivní, využíváme jejich online podporu, a také výukové interaktivní materiály. Znalosti jsme si prohlubovali při kreativních deskových hrách.

Ve všech třídách byly splněny výstupy ŠVP. Během výuky propojujeme práci s tištěnými a interaktivními materiály. Zaměřili jsme se především na práci s AI a interaktivními platformami. Skupinová a individuální práce je naprosto nezbytná, doplněná projektovými pracemi. V některých třídách si žáci sami tvořili náplň hodiny, na základě požadavku vyučujícího (který stanovil základní kostru). Žáci pracují v týmech, hledají informace a analyzují je. Většina tříd využívá možnosti doučování, nebo jazykových kroužků nad rámec běžné výuky.

V letošním školním roce jsme měli 1 žáka německého jazyka a 1 žákyni ruského jazyka, kteří úspěšně odmaturovali.

Jazykovou úroveň žáků v německém a španělském jazyce jsme si ověřili na soutěžích krajské úrovně. Skvělým zpestřením výuky německého jazyka byl vícedenní poznávací zájezd do Švýcarska, během kterého jsme poznali životní styl této země.

Aktivity zacílené na kritické myšlení, analýzu a argumentaci se ukázaly jako klíčové. Informace z online zdrojů, především těch zahraničních, byly předmětem pro skupinové diskuse a rozbory.

Naší prioritou v dalším školním roce je pokračovat v zapojení se do mezinárodních projektů a aktivit (např. e-Twinning projekty; nabídky aktivit Goethe Institutu, Erasmus apod.) a intenzivněji prohlubovat povědomí o kritickém myšlení při formulaci názorů v diskuzích.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Německý jazyk	Krejčí Magdalena	4.AV	VG II.	-	-	10.místo (ze 17)	-	-
Španělský jazyk	Součková Nikol	6. AV	SŠ	-	-	7. místo (ze 7)	-	-
Španělský jazyk	Růžička Tomáš	4.AV	ZŠ/VG II.	-	-	4. místo (z 5)	-	-

PK dějepis

Komunikace a spolupráce v rámci dvoučlenné PK D probíhala bez problémů a na dobré úrovni.

Plány exkurzí a projektových dnů byly realizovány. Exkurze do Kutné Hory bude realizována ve školním roce 2025/26 společně s nadcházející třídou 5.AV (je možné využít autobus a lépe využít čas). V prosinci proběhlo školní kolo dějepisné olympiády za účasti 24 studentů, do okresního kola postoupily 2 – Světlík, Růžicka a Nedvěd. V okresním kole všichni patřili k těm lepším, ale na stupně vítězů žádný z našich studentů nedosáhl.

Všechny výstupy ŠVP byly splněny, až na třídu 2.L, kde jsme nestihly světové události od 50. let 20. století. Bylo to hlavně z důvodu mnoha zrušených hodin (státní svátky a exkurze).

PK fyziky

Předmětová komise fyziky podporuje rozvoj žáků v přírodních vědách a podněcuje je ke vzájemnému propojování poznatků z fyziky, chemie a biologie. Kromě standardních hodin jsou do výuky zařazeny exkurze a projektové dny.

Hodiny fyziky jsou doplněny demonstračními pokusy, praktickou činností a experimenty žáků.

Při výuce žáci využívají digitální technologie - práce s tablety, notebooky, na nižším gymnáziu jsou využívány digitální učebnice Vividbooks

K upevnění učiva a motivaci žáků jsou využívány měřicí senzory Pasco

V tomto školním roce proběhl projektový den Fyzika lidského těla, kde si žáci vyzkoušeli fyzikální senzory a změřili parametry svého těla – vitální kapacitu plic, teplotu, tlak, odpor, tep.

V kroužku Mechatroniky pracují žáci se stavebnicemi Fischertechnik, sestavené modely prezentují v hodinách fyziky.

V tomto školním roce proběhl 22. ročník Astronomické olympiády, kterého se zúčastnilo 28 žáků z našeho gymnázia v kategoriích GH (6. a 7. třída ZŠ) a EF (8. a 9. třída ZŠ).

Největšího úspěchu v krajském kole dosáhla Anna Marie Procházková, která obsadila v kategorii GH 7 místo a Martin Bambušek 9 .místo.

Magdaléna Krejčí obsadila v kategorii EF 8 .místo.

Také proběhl 27. ročník Festivalu vědy a techniky.

Okresního kola se zúčastnili žáci primy Ondřej Zeman a Filip Charfreitag s projektem Termonukleární fúze.

V kategorii středoškolák byl zastoupen Josef Čísecký, který vytvořil projekt: Prezentace Gymnázia a Letecké střední odborné školy v Moravské Třebové pomocí virtuální reality a postoupil z krajského kola do národního kola ČR.

V letošním školním roce uspořádala předmětová komise fyziky pro žáky celkem 2 exkurze.

Žáci 1.AV a 2.AV navštívili Techmanium v Brně, kde si mohli vyzkoušet zajímavé pokusy a experimenty z přírodních věd - fyziky, chemie a biologie.

Žáci 5.AV a 1.L navštívili digitální planetárium v Hradci Králové, kde mohli shlédnout souhvězdí, planety, ověřit platnost Keplerových zákonů, prozkoumat elektromagnetické spektrum a stavbu Keplerova dalekohledu.

Pro žáky 7.AV a 3.L byla připravena zajímavá beseda s RNDr. Lukášem Richterkem z Univerzity Palackého na téma Speciální teorie relativity.

Cílem přednášky bylo seznámit žáky s revolučními myšlenkami Alberta Einsteina a pochopit základní principy STR.

Během celého školního roku byly vyučujícími fyziky poskytovány individuální konzultace.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Astronomická olympiáda	Anna Marie Procházková	2.AV	GH	1		7		
	Martin Bambušek	2.AV	GH	3		9		
	Jakub Šmejdiř	2.AV	GH	2				

	Ondřej Zeman	1.AV	GH	4				
	Albertina Leierová	1.AV	GH	5				
	Agáta Augustová	1.AV	GH	6				
	Linda Zapletalová	1.AV	GH	7				
	Filip Charfreitag	1.AV	GH	8				
	Antonie Pohorská	1.AV	GH	10				
	Magdalena Krejčí	4.AV	EF	1		8		
	Tomáš Růžička	4.AV	EF	2				
	Matyáš Čechal	3.AV	EF	3				
	Adéla Hegerová	3.AV	EF	4				
	Dita Václavíková	4.AV	EF	4				
	Adam Dospěl	3.AV	EF	4				
	František Zeman	3.AV	EF	7				
	Jolana Krejčí	4.AV	EF	8				
	Eliška Švestková	4.AV	EF	9				
	Michaela Dvořáková	3.AV	EF	10				
	Andre Juhas	4.AV	EF	11				
Festival vědy a techniky	Ondřej Zeman	1.AV	Junior		účast			
	Filip Charfreitag	1.AV	Junior		účast			
	Josef Čísecký	5.AV	Středošk olák		postup	postup	účast	

PK informatiky a výpočetní techniky

Výuka informatických předmětů probíhá ve třídách PC a AP, alternativně v učebně 8AV. Činnost komise byla zaměřena zejména na:

- na výuku informatických předmětů
- poskytování zázemí pro využívání IT prostředků (učebny, tablety, VR) pro naplňování DK v ostatních předmětech
- nákup a obnovu IT vybavení školy
- spolupráci s koordinátorem ŠVP při přípravě ŠVP TL
- spolupráci při propagaci školy (správa YT kanálu, FB a Instagramu školy, příprava a tisk propagačních materiálů)

Ve školním roce 2024/25 byl dokončen přechod na novou informatiku v souladu s inovovaným ŠVP G D ve vyšším stupni gymnaziálního studia, v souladu s inovovaným ŠVP ZV nasazen v rámci nového předmětu nasazena Informatika pro 1. ročník nižšího studia (prima) a připraven postupný přechod na novou informatiku ve druhém ročníku nižšího studia (sekunda).

Dále byla vytvořena nová polytechnická učebna vybavená počítači a laserovým plotrem pro výuku technických předmětů.

V šk. roce 2025/26 předpokládáme dokončení přechodu výuky informatiky ŠVP ZV ve všech ročnících nižšího stupně Gymnázia a nasazení nové informatiky v ročnících technického lycea dle inovovaného ŠVP TL. Dále předpokládáme přípravu konceptu nových maturit z informatických předmětů pro nasazení ve šk.r. 2026/27.

PK zeměpisu

Výuku předmětu zeměpis v uplynulém školním roce charakterizovala pestrost výukových forem, důraz na mezipředmětové souvislosti a cílené propojení poznatků s reálným světem prostřednictvím exkurzí, projektových dnů a práce v terénu.

V září absolvovali žáci oktávy třídní cyklistickou exkurzi na jižní Moravu, zaměřenou na poznávání krajiny, vinařských oblastí a kulturně-historického dědictví regionu. Akce propojila prvky fyzické i humánní geografie s regionálními tématy.

V průběhu února a března proběhly ve třídě 6. AV čtyři projektové dny (tzv. Envirodny), zaměřené na rozvoj environmentální gramotnosti a propojování učiva napříč předměty. Součástí školní části projektu byly i vzájemné hospitace pedagogů, které sloužily jako ukázka strukturované výuky podle modelu E-U-R. Projektový den „Životopis stromů“ pro žáky 1. AV během tohoto období uspořádala předmětová komise biologie.

V květnu se uskutečnil projektový den „Přírodovědné rozhledy“ pro žáky kvinty. V rámci programu se žáci vydali na kolech na Hřebečovský hřbet, kde plnili terénní úkoly a přírodovědné experimenty s důrazem na pozorování a měření v krajině.

V červnu se konaly dvě významné exkurze. První z nich byla čtyřdenní komplexní geografická exkurze do severozápadních Čech, které se zúčastnili žáci 6. AV a 7. AV. Cílem bylo seznámit se s krajinou, sídelní strukturou a hospodářským vývojem v průmyslově přetvořeném území. Druhou byla exkurze pro třídy 2. L a 7. AV do přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé stráně, zaměřená na energetickou geografii a principy využívání obnovitelných zdrojů.

V rámci zeměpisné olympiády se žáci zúčastnili všech kol, přičemž výrazného úspěchu dosáhla Nela Sýkorová, která obsadila 10. místo v krajském kole.

Ve výuce byla systematicky rozvíjena práce s digitálními technologiemi. Žáci pracovali s notebooky, tablety a prvky virtuální reality, přičemž pozitivně hodnotili zejména možnost modelování krajiny a prostorové orientace. Výuka rovněž zahrnovala tvorbu digitálních i klasických papírových map, čímž byly rozvíjeny jak technické, tak kartografické dovednosti.

Ve druhém pololetí žáci septimy zpracovávali své závěrečné práce dle nově upravené metodiky, zaměřené na praktický průzkum místního regionu z hlediska fyzickogeografického i socioekonomického. Odevzdané práce byly tematicky pestré a většinou formálně kvalitní a dobře zpracované.

Profilovou maturitní zkoušku ze zeměpisu letos absolvovalo 11 žáků oktávy. Většina z nich prokázala velmi dobrou připravenost, schopnost práce s odborným textem i orientaci v aktuálních geografických problémech.

Zeměpis zůstal i v tomto školním roce předmětem, který propojuje poznání s prožitkem a rozšiřuje obzory ve všech směrech.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Zeměpisná olympiáda	Václav Pavelka	8.AV	D		11			
Zeměpisná olympiáda	Nela Sýkorová	8.AV	D		4	10		
Zeměpisná olympiáda	Marie Anna Procházková	2.AV	B		6			
Zeměpisná olympiáda	Magdalena Krejčí	4.AV	C		6			

PK matematiky

Výuka předmětu matematika probíhá ve třídách. Ve všech třídách se výuka matematiky výrazně prolíná s předmětem fyzika – v rámci řešení fyzikálních úloh. Cílem předmětové komise je kvalitní vzdělávání žáků v předmětu matematika s důrazem na mezipředmětové vztahy a uplatnění v praktickém životě. Toto vzdělávání je v souladu s RVP ZV, RVP G a RVP TL.

V letošním školním roce se přihlásil 1 žák k nepovinné státní zkoušce z matematiky rozšiřující, kterou zvládl úspěšně. Didaktický test společné části maturitní zkoušky vykonali všichni přihlášení žáci úspěšně. V didaktickém testu z matematiky se naši studenti v celostátním srovnání technických lyceí umístili na 6. místě.

Žákům, kteří mají s matematikou potíže jsou poskytovány konzultační hodiny a pravidelná doučování

Žáci se v průběhu školního roku zapojovali do matematických soutěží – Logické olympiády, Přírodovědného klokana a Matematického klokana a týmové soutěže Náboj Junior

Studentky Klára Kyanková ze třídy 7. AV a Veronika Oyelakin ze třídy 2. L v letošním školním roce absolvovaly v rámci spolupráce s CTM AP kurz matematiky.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Matematický klan	Vít Kadlec	8. AV	Student			3.		

PK biologie

Předmětová komise biologie podporuje rozvoj žáků v přírodních vědách a podněcuje je ke vzájemnému propojování a aplikaci poznatků z matematiky, fyziky, chemie a biologie. Kromě standardních hodin jsou do výuky zařazeny exkurze a projektové dny.

V letošním školním roce uspořádala komise pro žáky celkem 8 exkurzí, z toho 3 exkurze proběhly ve spolupráci s předmětovou komisí chemie a 1 s předmětovou komisí zeměpisu. Žáci vyšších ročníků gymnaziálního oboru navštívili firmu Contipro v Dolní Dobrouči, kde byli seznámeni s vlastnostmi a použitím výrobků z kyseliny hyaluronové, zkusili si práci v laboratořích, dále podnikli cestu do Pardubic, kde jim byla předvedena v Pardubické nemocnici demonstrační pitva člověka. Na jaře zavítali na exkurzi do Brna, kde navštívili Anatomické muzeum a Muzeum J.G.Mendela v Brně. Zde mohli žáci vidět jednotlivé orgány, jejich části, defekty na orgánech, dále se seznámili se životopisem zakladatele genetiky J.G. Mendela, účastnili se výukového programu, v němž byly zahrnuty způsoby objevu Mendelových zákonů a žáci si sami vyzkoušeli na modelech principy dědičnosti.

V Čistírně odpadních vod v Linharticích zjistili, jakým způsobem je upravována voda pro Moravskotřebovsko, v pivovaru v Litovli se seznámili s technologií výroby českého piva, v Mladečských jeskyních si zopakovali z výuky biologie a zeměpisu krasové jevy a v Muzeu tvarůžků v Lošticích prozkoumali vývoj výroby tradičních sýrů specifické vůně. Nakonec navštívili Základnu záchranné zdravotnické služby v Moravské Třebové, kde si mohli částečně vyzkoušet práci záchranáře a seznámili se se základy 1. pomoci.

Žáci nižšího gymnázia podnikli exkurzi do sběrného dvora v Moravské Třebové, kde se dozvěděli, jak mají správně třídit odpad, a co všechno obnáší práce technických služeb. Dále navštívili ZOO v Olomouci, aby získali nové poznatky z oboru zoologie.

Žáci rozšiřovali své přírodovědné obzory v rámci projektových dnů na téma Životopis stromů, projekt Krokus, Uklidíme Česko a Fyzika lidského těla. Významný počín zaznamenala škola také v celorepublikovém environmentálním projektu Recyklohraní, kde v rámci celoroční soutěže získala příspěvek 1000 Kč na nákup pomůcek v Kauflandu.

Ve výuce biologických praktik byli žáci vedeni k práci na zahradě, vypěstovali některé vlastní plodiny, zalévali záhonky a pravidelně se starali o vše potřebné.

Ve vzdělávacím procesu se snažíme vést žáky k ekologickému myšlení. Nadaní žáci rozvíjí své dovednosti účastí v biologických soutěžích.

Předmětová komise biologie se významně podílí na organizaci akcí pro okolní základní školy. V rámci propagace školy uskutečnila komise biologie celkem 5 projektových dnů pro žáky ZŠ na téma Lidské tělo, dále pak soutěž Miniolympiádu z přírodovědy, které se zúčastnilo 150 žáků, podílela se na akci Prima je prima, Den pro ZŠ, Badatelské odpoledne, Den dětí. Na konci měsíce ledna proběhlo slavnostní otevření nově zrekonstruované biologické laboratoře se zástupci kraje.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Soutěž v poznávání živočichů	Šárka Pohorská	4. AV	třída	1.				
Soutěž v poznávání živočichů	Veronika JulieTomášková	3. AV	třída	1.				
Soutěž v poznávání živočichů	Karel Motejzík	3. AV	8. třída	2.				
Soutěž v poznávání živočichů	Elena Čermáková	AV	7. třída	3.				
Soutěž v poznávání rostlin	Radana Vozničková	3. AV	8. třída	3.				

PK chemie

Hodiny chemie jsou na nižším i vyšším gymnáziu doplněny praktickou činností v laboratoři. Výuku doplňujeme projektovými dny (Voda jako základ života), případně exkurzemi (Mladečské jeskyně). Obtížnější látku se snažíme žákům opakovaně vysvětlit formou doučování. Žáci vyššího gymnázia, kteří se zajímají o přírodovědné předměty, navštívili firmu Contipro v Dolní Dobrouči, která se zabývá výrobou a zpracováním kyseliny hyaluronové. Žáci navštívili laboratoře této farmaceutické a kosmetické společnosti a mohli se sami zúčastnit některých „výrobních“ procesů. Žáci oktávy se v průběhu školního roku věnovali mimo vyučování přípravě na přijímací zkoušky na vysokou školu s chemickým zaměřením. Žáci vyššího gymnázia dále navštívili Pivovar Litovel, katedru FCh Univerzity Palackého v Olomouci, a také ČOV v Linharticích. Žáci nižšího gymnázia navštívili sběrný dvůr v Moravské Třebové v rámci biologie a chemie, zúčastnili se také projektu Uklid'me Česko, kde bylo cílem naučit děti šetrně se chovat k přírodě. Novinkou byl projekt Děti dětem, kde se žáci chemického semináře v maturitním ročníku a žáci 1.AV snažili naučit vzájemně komunikovat, odbourat bariéry mezi mladšími a staršími žáky a současně pomoci mladším žákům prohloubit vědomosti a dovednosti z přírodních věd.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Chemická olympiáda	Josef Číšecký	5.AV	kat.C			11. místo		

PK základů společenských věd

Zejména druhá polovina školního roku 2024/25 byla poznamenána dlouhodobou nemocí kolegyně Vlasty Lanžhotské, proto muselo dojít v mnoha třídách ke změně vyučujících. Tato krizová situace byla nakonec s velkým nasazením všech členů předmětové komise zvládnuta.

V tomto školním roce proběhly dva projektové dny, a to v tercii, které doplnily mezipředmětové vztahy občanské výchovy a českého jazyka.

Třída 7. AV doplnila výuku práva o exkurzi k Okresnímu soudu Svitavy.

Z předmětu základy společenských věd úspěšně odmaturovalo 11 studentů.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Finanční gramotnost	Ondřej Šrol, Klára Kyanková, Leo Palcer	7. AV			2.			

PK estetické výchovy

V tomto roce se jednalo o přechodové období po nástupu kolegy Žáčka na post učitele Vv. Z toho důvodu se letos nepodařilo naplnit všechny cíle, spolupráce v rámci komise je ale funkční a máme na čem stavět. Je co zlepšovat - výzdoba školy, prezentace výtvarky směrem k městu, prezentace prací studentů.

Hudebka jede v zajetých kolejích a podařilo se splnit naplánované a dokonce i něco navíc.

V letošním roce se zdál být předimenzovaný balík exkurzí, projektových dní a akcí mimo školu a odpadalo dost hodin. Vzhledem k tomu, že HV a Vv částečně jsou na nižším stupni jednohodinové předměty, dost jsme to pocítovali - bylo složité udržet kontinuitu. Výstupy jsou nicméně splněny.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Život bez domova	Agáta Augustová, Linda Zlata Zapletalová	1. AV	Výtvarná soutěž	Moravská Třebová				
Fantastické zvíře	Marie Anna Procházková	2. AV	Výtvarná soutěž	Knihovna MT				

PK letectví

Ve školním roce 2024/2025 byly cíle výuky odborných předmětů Letectví, Leteckého provozu, Letecké techniky a Technického kreslení naplněny. Výuka probíhala v souladu s platnými školními vzdělávacími programy a bez zásadních nedostatků ve výstupech. Členové předmětové komise pracovali koordinovaně a aktivně se podíleli na rozvoji výuky i mimo rámec běžných hodin.

Významným přínosem byly aktivity realizované v rámci projektu šablon OP JAK 2023, které studentům nabídly celkem 34 hodin inovativního vzdělávání. Mezi nejprínosnější akce patřily exkurze na ČVUT ÚLD Praha, VUT Brno a do společnosti DSA Hradec Králové, dále odborné přednášky s lektory z praxe a besedy s bývalými absolventy. Tyto aktivity studentům umožnily propojit teoretické znalosti s praxí a měly velmi pozitivní ohlas.

Zajímavým zpestřením byla také účast na Motivačním dni společnosti ERA, a.s. Pardubice, pořádaném pod záštitou podnikatelského inkubátoru P-PINK, který studentům přiblížil možnosti podnikání a uplatnění v oblasti leteckých technologií.

Členové komise se rovněž podíleli na tvorbě nového školního vzdělávacího programu pro obor Letecké technické lyceum, který je v souladu s požadavky Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2018/1139.

Významnou činností komise byly také mimoškolní aktivity. Pod vedením Ing. Pavla Řeřichy probíhal plachtařský výcvik, který zahrnoval jak teoretickou přípravu, tak praktickou část. Dále se ve svém volném čase věnoval stavbě kluzákového trenažéru. Ing. David Širůček vedl parašutistický kurz, který studentům umožnil získat zkušenosti s parašutismem a rozšířit si obzory v oblasti leteckých sportů.

Z hlediska profesního rozvoje úspěšně absolvovali členové komise Martin Geršl, BSc (Hons) MSc a Ing. Pavel Řeřicha studium pedagogiky v Centru celoživotního vzdělávání v Pardubicích, čímž získali plnou kvalifikaci pro výuku.

V neposlední řadě komise identifikovala některé nedostatky, které plánuje ve spolupráci s vedením školy v příštím školním roce upravit. Jedná se zejména o potřebu metodické podpory pro pedagogy účastnící se dnů otevřených dveří a burz, aktualizaci propagačních materiálů školy a revizi metodiky pro zpracování seminárních prací. Tyto návrhy reflektují zkušenosti z uplynulého roku a směřují k dalšímu zkvalitnění výuky i prezentace školy navenek.

PK tělesné výchovy

Také v tomto školním roce se nám podařilo splnit cíle nastavené na jeho začátku. Zrealizovali jsme sportovně turistický kurz a v lednu lyžařský kurs, a to i přes značnou nepřízeň počasí. Zapojili jsme žáky do pohybových aktivit při vyučování, ve volném čase i při reprezentaci školy. Zde jsme dosáhli výborných výsledků včetně účasti v republikovém finále. Dívky tercie a sekundy svými výkony a

ziskem bronzových medailí motivovaly své spolužáky. Žáci také pravidelně navštěvovali kroužky dle jejich zájmu (florbal, basketbal, posilování/OVOV). Výuku jsme obohatili celou řadou projektových dnů, které se setkaly s velkým ohlasem – vánoční a velikonoční turnaj ve florbalu, cyklovýlety pro primu, sekundu a tercii, softbal). V tomto trendu chceme pokračovat i v příštím školním roce. Budeme i nadále věnovat v kroužcích dostatek času při přípravě žáků na soutěže a chceme rozšířit jejich nabídku. Věříme také v pokračování úspěchů žákyň nižšího stupně v lehkootletických soutěžích a soutěži OVOV. I v jiných sportovních odvětvích věříme v úspěch našich žáků ve vyšších kolech. Budeme také pokračovat v atraktivních projektových dnech. Celkově chce vést žáky k aktivnímu pohybu.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Přespolní běh	Magdalena Krejčí	4.AV	D IV.	1.	1.	1.		
	Dita Václavíková	4.AV	D IV.	1.	3.	2.		
	Družstvo D	3.AV+ 4.AV	D IV.	1.	1.	2.		
SAP	Družstvo H	SŠ	H V.		5.			
Basketbal	Družstvo D	3.AV+4.AV	D IV	1.	4.			
	Družstvo H	3.AV+4.AV	H IV.	1.	2.			
	Družstvo D	SŠ	D V.	2.				
	Družstvo H	SŠ	H V.	1.	3.			
Volejbal	Družstvo D	SŠ	D V.	2.				
	Družstvo H	SŠ	H V.	3.				
	Družstvo D	3.AV + 4.AV	D IV.	2.				
Futsal SFL	Družstvo H	SŠ	HV		3.			
Florbal	Družstvo D	3.AV+ 4.AV	D IV	2.				
	Družstvo H	3.AV+ 4.AV	H IV.	2.				
	Družstvo D	SŠ	D V.	3.				
	Družstvo H	2.AV	H V.	2.				
	Družstvo H		H III.	2.				
Silový čtyřboj	Filip Andres, Matěj Drábek, Martin Vaniš, Vojtěch Urbášek	2.L, 8.AV, 4.L, 6.AV	H V.		3.	3.		
Fotbal	Družstvo H	SŠ	H V.	4.				
Pohár rozhlasu	Družstvo D	3.AV+ 4.AV	D IV.	1.	5.			
	Družstvo H	3.AV + 4.AV	H IV.	3.				
	Družstvo D	2.AV	D III.	3.				

Šachy	Ondřej Zeman, Tomáš Čápal, Matyáš Daul, Daniel Polák	1.AV 4.AV 4.AV 4.AV	ZŠ	-	5.	8.		
-------	---	------------------------------	----	---	----	----	--	--

7. Informace o činnosti domova mládeže

V tomto školním roce byly na DM tři výchovné skupiny po 20 žácích.

Adaptace nově příchozích žáků z 1.L proběhla dobře, od začátku tvořili dobrý kolektiv. Rychle a dobře se zapojili do chodu na DM a přirozeně dodržovali pravidla soužití. K posílení pozitivních vztahových vazeb mezi žáky přispěl jak adaptační kurz, tak společné procházky v okolí Moravské Třebové.

V průběhu celého školního roku panovala na DM celkově vstřícná a přátelská atmosféra, komunikace byla založená na vzájemné domluvě. Žáci si mezi sebou pomáhali při přípravě na vyučování a udržovali pozitivní vztahy.

Podíleli se i na chodu a aktivitách organizovaných v DM.

Pokračovala spolupráce s Domovem pro seniory, kde opět proběhlo předávání vánočních a velikonočních přáníček, které žáci na DM vyrobili. Opakovaně se zrealizovalo „čtení pro seniory“ a nově jsme zařadili návštěvy s hrou na kytaru a zpěvem.

Pokračovala také spolupráce s Dětským domovem, kam docházeli dobrovolníci ve svém volném čase a věnovali se dětem a opět se uskutečnilo zábavné odpoledne se soutěží na zahradě DD.

Nově se navázala spolupráce se ŠD Kostel a ŠD Palackého. Byla zrealizována dvě zábavná odpoledne pro děti ze školních družin s tematikou halloween a pohádky, kde se do činností na stanovištích s úkoly a na provázení skupinek dětí zapojilo vždy kolem 30 žáků z DM.

Díky dramaticky a hudebně nadaným žákům z 1.L vznikl nově dramatický kroužek, kde žáci secvičili vánoční scénku na motivy filmu – Pelíšky. Vystoupení předvedli v Domově pro seniory, ve škole pro žáky a na „vánočních dílničkách“ i pro veřejnost. Na závěr školního roku secvičili a předvedli scénku k slavnostnímu předávání maturitního vysvědčení.

Zdařilý byl jarní Happening s názvem - Radost ženám, kde žáci vyrazili do ulic a náhodně ženám rozdávali růže.

Některé další akce a aktivity realizované na DM

-beseda pro žáky „Moje jméno není diagnóza“ z cyklu destigmatizačních besed v oblasti duševního zdraví

- prohlídka zámku v Moravské Třebové

- vánoční aktivity - Mikulášská diskotéka, zdobení perníčků, adventní procházka městem, společné posezení

- program protidrogové prevence - REVOLUTION TRAIN

- beseda s rotmistryní Annou Zichovou

- aprílové deskohraní s p. uč. Kateřinou Bisovou

- výlet na zříceninu hradu Cimburk do Městečka Trnávky s opékáním párků. Pro velký zájem se uskutečnil dvakrát.

Ze zájmových činností probíhajících na DM pod vedením vychovatelek:

tvořivé činnosti (I. F.), vaření (M. Z.), komunikace a diskuse, dramatický kroužek (J. F.), cvičení (J.D.).

Na žádost žáků, kteří mají zálibu v modelářské činnosti, jim byl dán prostor i pro modelářský kroužek. Žáci se ve svém volném čase pravidelně účastnili sportovního kroužku v tělocvičně školy. Využívali posilovny ve městě, chodili běhat, na domově se bavili stolními společenskými hrami, šipkami, stolním fotbálkem.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (Zpráva ŠMP)

Uskutečněné akce:

Adaptační a prožitkový kurz

Adaptační kurzy proběhly 4. - 6. 9. 2024 v 1.AV a v 1.L a prožitkový kurz 2. – 4. 9. 2024 v 5.AV. Adaptačního kurzu 1.AV se zúčastnil třídní učitel. Pro žáky primy byl připraven třídní program v Ekocentru Stolístek v Linharticích. Adaptačního kurzu třídy 1.L se zúčastnili žáci za účasti třídního učitele a nové ŠMP. Prožitkového kurzu třídy 5.AV se zúčastnil třídní učitel a bývalá ŠMP. Žáci 1.L a 5.AV absolvovali třídní kurz v Ludvíkově. Cílem bylo vytvoření pozitivních vztahů v nově vznikajících třídních kolektivech, upevnění vztahů ve stávajících kolektivech a vzájemné poznání žáků a učitelů. Do programu kurzu byly zařazeny besedy týkající se prevence užívání návykových látek, prevence v oblasti sexuální výchovy a v dalších oblastech rizikového chování mládeže.

Setkání s DušeProstor

V prosinci 2024 proběhly 2 besedy se zástupci výše zmíněného spolku. Žákům 8. AV a 4.L vyprávěli o problematice duševního zdraví. Žáci měli příležitost potkat se i s lidmi, kteří trpí duševními chorobami.

Besedy o duševním zdraví

V prosinci 2024 a v lednu 2025 proběhly 4 besedy týkající se duševního zdraví, kterou vedla metodička destigmatizace Leona Hovorková. Žákům 5.AV, 6.AV, 1.L a 2.L vyprávěli o problematice duševního zdraví. Žáci měli možnost potkat se i s lidmi, kteří trpí duševními chorobami.

Vzdělávání ŠMP

Plánované akce na příští školní rok:

Adaptační a prožitkový kurz (září 2025) – 1.AV, 1.L a 5.AV.

Setkání s DušeProstor (podzim 2025) – 8. AV a 4.L.

Programy všeobecné primární prevence realizované PPP ÚO (v průběhu roku 2024/25) – 1. AV a 2. AV

Programy PPP ÚO – Průvodce na cestě, Cesta životem, Pomoc na cestě (podzim 2025)

Filmy s preventivní tematikou – Jakub, Mezi nimi, Mezi stěnami, V síti, Abstinents, Na hraně,

V labyrintu školy, Ztraceni (projektové dny květen, červen 2025)

ŠMP by měla v únoru 2026 zahájit studium.

.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet/ doba	Zaměření	počet účastníků	Předmětová komise	Kdy
<u>Semináře</u>	1	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	1 (Hk)	M	9.-11. 10. 2024
	1	Podzimní škola učitelů chemie 2024	1 (Gi)	Ch	10.-12. 10. 2024
	1	Konference o zážitkovém vzdělávání – ExperienceLAB	1 (Lk)		19. 10. 2024
	1	Jak připravit žáky a studenty na zk. Cambridge English B2/C1“	1 (Ki)	Aj	8. 11. 2024
	1	Úvod do generativní AI pro učitele	1 (Lk)	Aj	19. 11. 2024
	1	Strategie přípravy žáků na zk. Cambridge English: Další výukové aktivity podporující rozvoj řečových dovedností žáků	1 (Lk)	Aj	23.10.2024 6.11.2024 18.11.2024
	1	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	1 (Se)	Čj	21. 11. 2024
	1	Webinář – Dejme každému šanci prožít úspěch – motivace a aktivizace žáků	1 (Se)	Výchovný poradce	5. 12. 2024
	1	Webinář – Čtenářská gramotnost pro 2.stupeň	1 (Se)	Čj	16. 12. 2024
	1	AI ve výuce matematiky	1 (Ml)	M	7. 1. 2025
	1	Scratch pro začátečníky – programování v jazyce Scratch pro 1. a 2. st. ZŠ, Gy, SŠ	1 (Ml)	M	3. 2. 2025
	1	Programování v jazyce Python pro začátečníky	1 (Ml)	M	5. 3. 2025
	1	Programování v jazyce Python pro pokročilé	1 (Ml)	M	21. 2. 2025
	1	Jak učit gramatiku bez terminologie - webinář	1 (Lk)	Aj	9. 4. 2025
	1	Kurz anglické konverzace (88 hodin)	1 (Lk)	Aj	28. 2. - 30. 4. 25
	1	Neformální vzdělávání pro všechny (DofE)	1 (Lk)		15. 5. 2025
	1	Webinář – sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1 (Ba)	preventista	7. 5. 2025
	1	Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů SŠ	2 (Ge, Ře)		21. 9. 2024 – 26. 5. 2025
	1	Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1 (Hk)	ICT koordinátor	1.10. 2024 – 3. 6. 2025
	1	Canva pro učitele – kreativní tvorba výukových pomůcek	1 (Gi)	Ch	05/2025
	1	Vztah ke čtení, budování čtenářské nezávislosti a dílny čtení jako podpora wellbeingu ve škole	1 (Bi)	Čj	12. 6. 2025

Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	Pracovník	
<u>Semináře</u>	1	Spisová služba a archivace dokumentů ve školství	1 (Ve)	7. 11. 2024	1
	1	Seminář PAM 39.04	1 (Ve)	13. 12. 2024	1
	1	Hostovaná spisová služba	1 (Ve)	12. 2. 2025	1
	1	Porada ekonomů	2 (Ve, Sl)	23. 6. 2025	1

VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výčet aktivit sledovaného školního roku

Projekty vyhlašované Pk, MŠMT:

Šablony – název GaLSOŠMT šablony 2023

IDZ - GaLSOŠMT je součástí projektu, klíčová aktivita – polytechnické vzdělávání,

Besedy, výstavy, kina, divadla,...

Téma	Třída	Důvod, cíl	Termín
7.AV, 3.L	Speciální teorie relativity	Seznámení se s problematikou speciální teorie relativity, život Alberta Einsteina, základní postuláty STR	20.2.2025
Přednáška – Hepal, Pavelka (VUT)	3.L, 4.L	Seznámení studentů se studijními obory a beseda s bývalými absolventy.	11.04.2025
Přednáška – Ing. Machula, Korityák, Vávrová (ČVUT a CNS systémy)	3.L, 4.L	Seznámení studentů se studijními obory a beseda s bývalými absolventy + přednáška na odborné téma předmětu LP.	22.04.2025
Anglické divadlo -Požár Londýna	1.AV - 5.AV, 1L	Interaktivní výuka jazyka, rodilí mluvčí	13. 12. 2024
Americká divočina	7.AV a 8.AV	Učivo ŠVP, audiovizuální podpora	16. 1. 2025
Environmentální výchova a obnovitelné zdroje	7. AV/SVS	Beseda studentky Mendlovy univerzity	únor 2025
o odpadech „Tonda obal na cestách“	1. AV – 5. AV	Nakládání s odpady, recyklace, využití odpadů, skládkování, spalovny.	7. 1. 2025

Exkurze:

Místo/název	Předmět/y	Třída/y	Cíl	Termín
Boskovice	Č, ZSV	5. AV	židovské městečko v Boskovicích – informace o židovské kultuře a holocaustu	26. září 2024
Vidacentrum Brno	F	1.AV, 2.AV	Rozšíření učiva – vlastnosti kapalin, plynů, elektrostatika, magnetismus	14.11.2024
Hvězdárna Hradec Králové	F	5.AV, 1.L	Rozšíření učiva – Gravitační pole, Keplerovy zákony, pohyb těles v gravitačním poli Slunce, galaxie, souhvězdí.	10.6.2025
VUT Brno	Letectví/ M+F	3.L	Seznámení se s výukou leteckých programů na VŠ	26.3.2025
Jižní Morava	D, Z	8. AV	Historie a fyzická a humánní geografie historie oblasti Lednicko-valtického areálu	18. – 20. 9. 2024
SZ Čechy	Z	6. AV, 7. AV	Komplexní geografická exkurze	10. – 13. 6. 2025
Vodní elektrárna	Z, F	7. AV, 2. L	Energetika, elektřina, fyzická geografie	16. 6. 2025
Ramzová	Tv	6.AV, 2.L	LVK	5.-11.1.2025
Ramzová	Tv	2.AV	LVK	11.-17.1. 2025
Žďárský Potok	TV	3.L, 7.AV	STK	30.9.-4.10. 2024
Odborné strojírenské dílny SOU Svitavy	TK	2L	Seznámení studentů se základními způsoby obrábění a úprav drsnosti povrchů mechanických součástí.	17.12.2024
ČVUT ÚLD Praha	LP, LT	3L, 4L	Prezentace náplně činnosti ústavu a studijních oborů.	18.12.2025
VUT Brno	LP, LT	3L	Prezentace náplně činnosti ústavu a studijních oborů s prohlídkou zkušebny.	26.03.2025
DSA Hradec Králové	LP, LT	3L	Seznámení studentů s činností společnosti DSA a prohlídka prostor.	23.04.2025
Technické muzeum Brno	Let	1L	Seznámení studentů s technickými vynálezy minulosti a simulovaná pilotáž vojenského letounu F/A-18.	25.06.2025
Contipro Dolní Dobrouč	Ch, Bi, F	BiS + ChS 8.AV	Získání nových poznatků o vlastnostech a využití kyseliny hyaluronové v praxi.	16.9.2024
Pivovar Litovel, Mladečské jeskyně, Muzeum tvarůžků Loštice	Ch, Bi	5.AV, 6.AV	Propojení znalostí z Ch a Bi, získání představy o chemických biotechnologiích, prohloubení vědomostí o krasových jevech.	24.4. 2025
Katedra FCh UPOL	Ch	5.AV, 6.AV	Náhled do VŠ studia, práce v laboratořích na VŠ, seznámení s moderními metodami a přístroji, prohloubení poznatků z chemie.	6.6.2025
Sběrný dvůr Moravská Třebová	Ch, Bi	2.AV	Návštěva sběrného dvora	27.11.2024
ČOV Linhartice	Ch, Bi	7.AV	Exkurze doplnila učivo o vodě, žáci viděli principy čištění odpadních vod.	3.4.2025
Lednice	D, Z	8.AV	Jižní Morava – historická a zeměpisná křižovatka střední E.	18.-20.9. 2024
Všestary	D	1.AV	Archeopark – pravěk v Č. zemích	10.9.2024
Litomyšl	D, Hv	2.AV + 3.AV	Zámek a mužem B. Smetany	27.9. 2024
Praha	D	1.AV, 2.AV	Výstava Tutanchamon	25.3.2025

K. Hora	D	4.AV	Památky UNESCO	Přeloženo na příští škol. rok
MT	HS	8.AV	Muzeum a zámek MT	Průběžně ve školním roce
Brno	DU	8.AV	Moravská galerie Brno a Dům umění	2.12.2024
Velká Británie		5 žáků z 4.AV	Reálie, komunikační dovednosti	29.3. - 4.4.2025
Goethe Zentrum Pardubice	Nj	7.AV, 8.AV	Výstava a aktivity Franz Kafka a Dietrich; interaktivní aktivity v cizím jazyce, seznámení se s krajským centrem nj, komunikace s rodilou mluvčí	20.11.2024
Poznávací zájezd Švýcarsko	Nj	Výběr 3.AV – 7.AV + 1.L-3.L	Seznámení se s reáliemi a životním stylem země	27.-31.5.2025
Jevíčko	OV/Č	3. AV	Putování s židovskou hvězdou	22. 5. 2025
Okresní soud Svitavy	zsv	7. AV	Prohlídka Okresního soudu Svitavy, beseda se soudkyní	10. 12. 2024
Pardubická nemocnice	Bi	8. AV	Demonstrační pitva	22.10. 2024
Moravské zemské muzeum Brno + třídnírna odpadů Letovice	Bi	4. AV 5. AV	Seznámení se způsoby třídění odpadu, naukový program o minerálech a horninách	28. 11. 2024
Anatomické muzeum a muzeum J.G.Mendela Brno	Bi	BiS 7. AV	Anatomie lidských orgánů a jejich částí, základy genetiky, životopis J.G. Mendela	18. 3. 2025
Exkurze do sběrného dvora	Bi, Ch	Bip 2. AV	Třídění odpadu v praxi	27. 11. 2024
Základna záchranné služby Moravská Třebová	Bi	BiS 7. AV	První pomoc	5. 6. 2025
ZOO Olomouc	Bi	1. AV 2. AV	Zoologická pozorování v terénu	červen 2025
Životopis stromů	Bi	1. AV	Ekosystém lesa	
Praha Filharmonie	Hv	5.- 7.AV výběr	výchovný koncert	12.12.2024
Brno Filharmonie	Hv	2.AV	výchovný koncert	18.2.2025
Výstava Mário Kotrba Dům umění města Brna	VV	6.AV, 8.AV (DU)	exkurze	2.12.2024

Projektové dny

Místo/název	Předmět/y	Třída/y	Cíl	Termín
Moravská Třebová – knihovna MKLB	Č	1.AV	návštěva místní knihovny, informace o nových a zajímavých knihách, zavedení digitálních technologií do knihovny a jejich následné využití pro čtenáře	27. 2. 2025
Svitavy - Fabrika	Č	5.AV, - 8.AV, 1.L – 4.L	Divadelní představení – Kytice	3. března 2025
Zámek MT	Č	1.AV – 4.AV	Soběstačný - listování	20. února 2025

Klicperovo divadlo - HK	Č	2.AV, 3.AV	Divadelní představení -Prašina	28. ledna 2025
Zámek MT	Č	6.AV – 8.AV, 2.L – 4. L	Maturita s prstem v nose	21. října 2024
MT – ZŠ Liberec	Č	1.AV	Výměna dopisů s žáky ZŠ Liberec	únor/březen 2025
Fyzika lidského těla	F,Bi	3.AV	Zpestření učiva z práce, výkon, energie, elektrický odpor, zvukové vlnění, rychlost, vitální kapacita plic, EKG	16.6. 2025
GaLSOŠ	Programování	4. roč. ZŠ Palackého	Seznámení s prostředím Micro:bit	Říjen 2024
Hřebeč	Z, Bi	5. AV	Přírodovědné rozhledy	12. 5. 2025
Brno, Petrušov, MT	Z	6. AV	Envirodny	18. 2. 2025 26. 2. 2025 4. 3. 2025 10. 3. 2025
Tělocvična školy	Tv	Vyšší stupeň	Vánoční turnaj ve florbale	19. 12. 2024
Tělocvična školy	Tv	Nižší stupeň	Velikonoční turnaj ve florbale	24. 4. 2025
MT	Tv	1.AV+2.AV	Cyklovýlet-okolí MT	23. 6. 2025
MT	Tv	3.AV+4.AV	Cyklovýlet/softbal	24. 6. 2025
MT	Tv	3.AV	Turistika a pobyt v přírodě	26.-27. 5. 2025
MT	Tv	5.,6.,1.L, 2.L	Sportovní den	26. 6. 2025
Volejbalové kurty	TV	5.,6.7.AV, 2.L	Volejbalový turnaj kantoři-žáci	19.6.2025
Aeroklub Moravská Třebová	Let	3L	Seznámení studentů s provozem neřízeného letiště.	12.11.2024
Gymnázium a Letecká střední odborná škola Moravská Třebová	Let	3L	Představit studentům využitelnost matematiky a fyziky v letectví na praktických příkladech.	22.05.2025
ERA, a.s. Pardubice	Let	2L	Představit studentům reálné možnosti podnikání a podpořit jejich motivaci.	18.06.2025
Děti dětem	Ch	1.AV, 8.AV	Cílem projektu bylo uvedení nejmladších žáků do řad gymnazistů, odbourání bariéry mezi mladšími a staršími žáky, naučit se komunikovat a spolupracovat navzájem a současně prohloubit vědomosti a dovednosti z přírodních věd.	11.9.2024
Projektové dny pro ZŠ	Ch, Bi, F	různé ZŠ	Cílem všech PD bylo vysvětlit vztahy mezi jednotlivými částmi lidského těla a jejich význam pro život.	několik PD ve školním roce
Uklid'me Česko	Ch, Bi	žáci NG	Zapojení školy do celorepublikové akce. Cílem bylo naučit děti šetrně se chovat k přírodě a zvelebit prostranství Moravské Třebové.	8.4.2025
MT	D	2.AV	Středověké město	březen 2024
MT	D	3.AV	Baroko v M. Třebové	duben 2024
MT	D, R, Nj	7.AV	Hroby významných občanů MT	13.11.2024

škola	AJ, NJ, Š, R, Z, Zsv	1.AV - 5.AV	Den jazyků – připojení se k oslavě Evropského dne jazyků, šíření jazykové gramotnosti	24. a 25.10. 2024
škola	Aj, D	všechny	Halloween	
škola	OV/Č	3. AV	Emoce	19. 12. 2024
Projekt Krokus	BiS	7. AV	Uctění památky holocaustu, výsadba žlutých krokusů (připomínka žluté Davidovy hvězdy)	26. 9. 2024
Recyklohraní	Bi,Ch	Průřez ročníky Gy	Ekologie	Celoroční projekt

Centrum pro talentovanou mládež (CTM)

CTM vzniklo v roce 2010 na míru dětem a studentům, kteří preferují individuální a flexibilní přístup ke vzdělávání. Program CTM poskytuje jedinečnou vzdělávací zkušenost. S respektem k jejich vlastnímu učebnímu tempu a chuti se vzdělávat v oboru, který studenty baví. V CTM podporují používání angličtiny v propojení se studovanými obory.

CTM Online program je individuální formou studia a umožňuje studovat předměty a témata, která studenty opravdu baví. Každý si může vybrat obor svého zájmu a studovat jej na mezinárodní úrovni už na střední škole.

Naše škola je zapojena do CTM programů od září 2022, kdy se přihlásilo do kurzů 11 žáků a vybrané kurzy úspěšně zakončili certifikáty. Ve školním roce 2024/2025 se zaregistrovalo 16 žáků, kteří si zvolili kurz v oboru, jenž je zajímavý. Úspěšně kurzy dokončilo 13 žáků. Pro školní rok 2025/2026 již máme registrované studenty na nové kurzy. Díky skvělé spolupráci s CTM nabízíme již dva kurzy Literature and Critical Thinking a Literature for Curious Minds pod vedením kantorky naší školy.

V září 2024 proběhla objevitelská akce „Děti dětem“, kterou si připravili žáci 8.AV pro žáky z 1.AV. Program zahrnoval chemické pokusy hravou formou a žáci 1.AV nabyté znalosti předváděli svým rodičům v „Chemické show“, která se uskutečnila v říjnu 2024. Obě akce měly velký úspěch, nadšení byli žáci i jejich rodiče. Starší a zkušenější odborně vedli svoje mladší kolegy. Ohlas těchto akcí nám ukázal, že je vhodné udělat z toho tradici, a proto se chystáme tyto programy zopakovat ve školním roce 2025/2026.

CTM je partnerem College Board (USA) pro organizaci mezinárodních zkoušek Advanced Placement (AP) Exams a PSAT v České republice a na Slovensku.

Naše škola byla zařazena mezi školy, které se účastní programu pokusného ověřování AP Exams v profilové části maturitní zkoušky pro školní roky 2023-2026. Pro školní rok 2025/2026 pokusné ověřování již bylo ukončeno a uznávání AP zkoušek je v kompetenci ředitele školy. Naše škola uznává v plném rozsahu biologii, matematiku, fyziku a částečně chemii.

Jeden žák požádal o uznání AP Exams v profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 a zkouška mu byla na základě výsledků uznána. Skvělý výsledek AP zkoušky mu otevřel cestu na vysokou školu, kam se dostal bez přijímacích zkoušek.

Žáci, kteří míří do zahraničí, mohou využít programu AP Capstone Diploma, který se vyrovná mezinárodní IB maturitě. Jeho základem je složení několika Advanced Placement zkoušek, na které se žáci v rámci CTM Online mohou připravit. Naše absolventka Nicole Oyelakin získala AP Capstone Diploma, protože složila 3 AP Exams, a v současné době úspěšně studuje na univerzitě ve Velké Británii.

Tato forma dalšího vzdělávání je podporována Pardubickým krajem. Pro školní rok 2025/2026 jsme uspěli se žádostí o finanční dotaci, která bude použita na částečné pokrytí kurzovného pro ty, kteří splní požadavky, a rovněž na projektové dny zaměřené na přírodovědné předměty.

Zapojení se do CTM kurzů se ukazuje jako skvělá volba, protože otevírá nadstandardní vzdělávací možnosti studentům a obohacuje profesionální práci učitelům.

Celosvětový program DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award)

Celosvětový program DofE byl vytvořen roku 1956 princem Philipem, manželem britské královny Alžběty II., jako možnost dalšího vzdělávání a rozvoje osobnosti mladého člověka.

Spočívá v tom, že se student pravidelně věnuje aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblasti DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si stanoví určitý cíl, který jej bude motivovat a posouvat dál. Na závěr ještě absolvuje týmovou expedici v přírodě.

V tomto programu dochází k propojení formálního a neformálního vzdělávání, uplatňují se metody zážitkové pedagogiky.

Na podzim roku 2021 se i naše škola stala součástí tohoto prestižního programu, který je skvělým bonusem pro vstup na vysoké školy u nás i v zahraničí.

Školní rok 2024/2025 rozšířil počet úspěšných Dofáků Bronzové úrovně, celkem ji bylo 12. Někteří z nich plánují zapojení se do aktivit vedoucích ke Stříbrné úrovni. Školní rok 2025/2026 se stane důležitým pro nové DofE členy z řad mladších studentů, kteří se odhodlaně pustí do plnění aktivit. Vrcholem se stane další Expedice, kterou plánujeme na jaro 2026.

Spolupracujeme i s dalšími školami v regionu, jednotliví účastníci programu sdílejí zkušenosti. Úspěšní účastníci motivují mladší ročníky. Mladí lidé díky programu DofE objevují své místo na tomto světě.

Tento program našel podporu u Pardubického kraje, který v něm vidí skvělou příležitost pro rozvoj žáků v mimoškolních aktivitách.

Kurzy a sportovní projektové dny:

- adaptační kurz 1.AV-Linhartice (4.-6. 9. 2024)
1.L – Ludvíkov (4. – 6. 9. 2024)
prožitkový kurz 5.AV – Ludvíkov (2. -4. 9. 2024)
- sportovně turistický kurz – Stará Ves u Rýmařova– 7.AV, 3.L (30.9.- 4.10.2024)
- lyžařský výcvikový kurz – Ramzová – 2.AV (11.-17. 1. 2025)
6.AV, 2.L (5.-11.1.2025)
- cyklovýlet okolí Moravské Třebové - 1.AV-4.AV (23.-24.6.2025)
- orientace a pobyt v přírodě - 3.AV (26.-27.5.2025)
- vánoční turnaj – florbal-všechny třídy (19.12.2024)
- volejbalový turnaj učitelé-žáci – 19.6.2025
- sportovní den – vyšší stupeň – 26.6.2025

Spolupráce se sociálními partnery:

- spolupráce s rodiči
- spolupráce s Městem Moravská Třebová
- spolupráce s Městským muzeem
- spolupráce s MKIS (kulturní služby), s MKLB (knihovna)
- Dům zahraničních služeb
- spolupráce se Společností česko-německého porozumění s účastí na jejich akcích
- spolupráce s DDM – organizace a účast v soutěžích
- Soc. služby, Oblastní charita MT
- spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, HZS
- s okresní radou AŠSK ČR, s regionálním sdružením sportů Svitavy
- Fulbrightova komise
- s firmami, společnostmi, letišti
- Spolupráce se ZŠ v rámci projektu I KAP
- Akademie CTM
- DofE
- Lesy ČR Svitavy
- Centrum ekologické výchovy Stolístek Linhartice
- ČOV Linhartice

Prezentace školy na veřejnosti

- Den dětí
- Dny otevřených dveří
- Burzy škol
- předávání maturitních vysvědčení
- místní a okresní tisk, portál Pardubického kraje
- akce pro děti a veřejnost (Prima je prima, přednášky apod.)

- pravidelně aktualizované www stránky školy, FB, Instagram
- spolupráci s rodiči žáků školy a se středními a základními školami

IX Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce nebyla provedena inspekční činnost.

X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

ROZVAHA		Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2024	2023	
Ukazatel	Číslo účtu			Index 2024/2023
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		418	418	1,00
z toho:				
software	013	0	0	0,00
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	353	353	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		62 387	54 933	1,14
z toho:				
pozemky	031	224	224	0,00
stavby	021	39 654	38 507	1,03
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	14 350	3 667	3,91
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	8 007	7 861	1,02
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	0,00
Krátkodobé pohledávky celkem		92	154	0,60
z toho:				
odběratelé	311	90	96	0,94
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	0,00
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	0,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315		0	0,00
pohledávky za zaměstnanci	335	0	6	0,00
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	0,00
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	0,00
Krátkodobé závazky celkem		3 833	4 045	0,95
z toho:				
dodavatelé	321	599	169	3,54
ostatní krátkodobé závazky	378	24	23	1,04

VÝSLEDOVKA

		31.12.2024	31.12.2023	Index 2024/2023 v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	Hlavní činnost	Hlavní činnost	Hlavní činnost
Náklady celkem		32 489	32 418	1,00
z toho:				
Náklady z činnosti celkem		32 489	32 418	1,00
z toho:				
spotřeba materiálu	501	969	458	2,12
spotřeba energie	502	1 320	2 303	0,57
opravy a udržování	511	242	288	0,84
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>20 372</i>	<i>19 961</i>	<i>1,02</i>
z toho:				
platy celkem	521	19 989	19 592	1,10
dohody celkem	521	383	369	1,02
Odpisy dlouhodobého majetku	551	671	577	1,16
Ostatní náklady	549	0	0	0
z toho:				
pojištění	549	0	0	0,00
Výnosy celkem		32 506	32 418	1,00
z toho:				
Výnosy z činnosti celkem		1 354	1 246	1,09
z toho:				
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	0	0,00
výnosy z prodeje služeb	602	1 076	1 038	1,04
výnosy z pronájmu	603	221	201	1,10
čerpání fondů	648	56	0	0
ostatní výnosy z činnosti	649	1	7	0,14
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	31 151	31 172	1,00
Výsledek hospodaření po zdanění		17	0	0

FONDY

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2024	Finančně kryto	31.12.2023	Finančně kryto
Fondy celkem		2 711	2 711	1 856	1 856
fond odměn	411	0	0	0	0
FKSP	412	208	208	199	199
rezervní fond tvořený ze zlepš. VH	413	0	0	0	0
rezervní fond z ost.zdrojů	414	352	352	793	793
fond investic	416	2 152	2 152	864	864

DOTACE	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2024	2023	Index 2024/2023
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	31 151	31 172	1,00
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	30 710	31 028	0,99
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>3 171</i>	<i>3 524</i>	<i>0,90</i>
z toho:			
provozní příspěvek	3 171	3 524	0,90
příspěvek na opravy a udržování	0	0	0,00
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	0	0	0,00
<i>MŠMT celkem</i>	<i>27 538</i>	<i>27 434</i>	<i>1,00</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	27 538	27 434	1,00
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	0	0	0,00
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>1,00</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	441	143	3,08
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	441	143	3,08
Ostatní NIV dotace celkem	0	0	0,00
Investiční transfery a dotace celkem	8 558	5 172	1,65
v tom:			
Od zřizovatele	8 558	5 172	1,65
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	0,00

Informace o výsledcích kontrol

- Dne 18. 4. 2024 byla zahájena kontrola Krajským úřadem Pardubického kraje - odbor majetkový, stavebního řádu a investic
 - stavu nemovitého majetku a způsob jeho využití
 - využívání nemovitého majetku za účelem prověření jeho potřeby
 - stavu kapacity ubytovacích zařízení
 - evidence IS FaMa+ modul Evidence nemovitého majetku, modul Evidence smluv a modul Obnova staveb
 - podkladů pro daň z nemovitých věcí

Dle protokolu 48/2024 ze dne 31. 5. 2024 nebyly shledány nedostatky.

- Dne 5. 6. 2024 byla zahájena komplexní kontrola hospodaření organizace Krajským úřadem Pardubického kraje - odbor finanční, oddělení kontrolní.

Dle protokolu 106/2024 ze dne 21. 8. 2024 byla stanovena opatření k zjištěným nedostatkům.

3. Dne 5. 9. 2024 byla zahájena kontrola Krajské hygienické stanice Pardubického kraje v souvislosti s podezřením na výskyt alimentárního onemocnění u účastníků jiné podobné akce pro děti - pobytového adaptačního kurzu pro žáky a byla spojena s epidemiologickým šetřením.

Dle protokolu ze dne 20. 9. 2024 byly shledány nedostatky na straně poskytovatele služby, a to spolku Ekocentrum Linhartice, z.s. a byla dohodnuta protiepidemická opatření spočívající ve zvýšeném hygienickém režimu v ubytovacím zařízení a režimová opatření při zajištění stravování.

4. V období od 26. 11. 2024 do 6. 12. 2024 proběhl ve škole interní audit č. 1/2024 „Audit sbírky anglického jazyka“, který prováděl interní auditor Mgr. Pavel Kobelka.

Dle zprávy z interního auditu č. 1/2024, č.j. GMT - 1059/2024 ze dne 6. 12. 2024 byly všechny učební pomůcky dohledány a jsou uloženy na uvedených místech. Nebyla zjištěna žádná chybějící pomůcka

XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony-Projekt: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002910 - název GaLSOŠMT šablony 2023

IDZ Pk – GaLSOŠMT je partner projektu, klíčová aktivita – polytechnické

XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony-Projekt: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002910 - název GaLSOŠMT šablony 2023

IDZ – GaLSOŠ je partner projektu, klíčová aktivita – polytechnické vzdělávání

XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole od ledna 2022 působí kromě výchovné poradkyně i školní psycholožka. Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP ve Svitavách, zúčastňuje se některých seminářů a školení. Výchovná poradkyně měla snížený úvazek o 3 vyučovací hodiny týdně.

Výchovnou poradkyní byly ve spolupráci s třídními učiteli řešeny záležitosti třídních kolektivů. Výchovná poradkyně spolupracuje se zákonnými zástupci žáků se specifickými poruchami učení, ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou navrhuje podpůrné učební plány, poskytuje základní poradenství v této oblasti i pedagogům.

Kariérové poradenství funguje předáváním průběžných informací a individuálními konzultacemi s žáky a zákonnými zástupci. Výchovná poradkyně předává pokyny k vyplnění přihlášek na VŠ a VOŠ, konzultuje výběr škol se žáky. Objednává pro žáky Učitelské noviny s přehledem VŠ a VOŠ.

Školní psycholožka působila ve škole jeden den v týdnu. V tuto dobu byl žákům umožněn osobní pohovor. Spolupracuje s VP v rámci kariérového poradenství a při řešení výukových i osobních problémů žáků.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova (Zpráva koordinátorky EVVO)

Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) zahrnoval 21 dílčích cílů, jejichž plnění proběhlo následovně:

- Environmentální výchova byla zakomponovaná do učebních plánů jednotlivých předmětů, především zeměpisu, chemie, fyziky, občanské výchovy (ZSV).
- Průběžně jsme vyvěšovali v prostorách školy práce s přírodovědnou tematikou – např. namalované obrázky rostlin, které se vyskytují v okolí školy s popisem (nástěnka u učebny biologie), rostliny vyrobené pomocí metody chromatografie (nástěnka v učebně biologie), informační letáky o spotřebě vody a zamezení jejímu plýtvání (na WC školy), pracovní listy o nerostném bohatství a jeho využití nebo (na chodbě u učebny chemie) o vitamínech (v učebně chemie i biologie), plakáty významných fyziků (na chodbě u učebny fyziky), informační letáky o plastech (nástěnka u učebny biologie) atd.
- Žáci zařazení do výuky ekologie v rámci svých tematických plánů (4. AV, 6. AV, 2. L) byli v hodinách biologie seznamováni s odborně zaměřenými internetovými portály, jako jsou www.naturfoto.cz, www.biolib.cz a oficiální stránky Agentury ochrany přírody a krajiny (www.aopk.gov.cz). Tyto zdroje sloužily zejména k vyhledávání informací o živočišných druzích, práci s obrazovým materiálem a rozšiřování znalostí o ochraně přírody. Vzhledem k vytíženosti počítačové učebny byla při těchto aktivitách upřednostněna práce se školními tablety.

- V rámci celoročního programu Recyklohraní jsme plnili různé dílčí úkoly, které se zaměřovaly na aktuální environmentální témata. Žáci vyplňovali pracovní listy například o využívání mobilních telefonů, o odpovědné spotřebě a ekologické stopě nebo donáškové vzdálenosti odpadu. Žáci napříč školou byli zapojeni do dvou celoročních úkolů – mladší žáci se věnovali tématu třídění a recyklace odpadu (hlavně 2., 3., 4. AV), starší pak zpracovávali téma spotřeby vody (7. AV). Cílem bylo přiblížit problematiku prostřednictvím různorodých aktivit: exkurzí, prací s pracovními listy, tvořivých úkolů a péči o zeleň na školní zahradě. Ve srovnání s ostatními školami zapojenými do programu jsme se umístili na 11. místě v rámci Pardubického kraje a na 113. místě v celostátním žebříčku. Za získaných 4 249 bodů jsme obdrželi poukázku v hodnotě 1 000 Kč na nákup do Kauflandu.
- Do tvorby herbáře se zapojili žákyně a žáci třídy 5. AV, kteří na svých herbářích začali pracovat již na jaře a odevzdávali je na konci školního roku. Předložené práce vykazovaly různou úroveň – některé byly velmi pečlivě zpracované, jiné méně zdařilé, přesto však splňovaly základní požadavky zadání.
- V tomto školním roce jsme připravovali vybrané žáky na různé přírodovědné soutěže, šlo například o (nejedná se o úplný výčet za školu): biologická olympiáda – ve školním kole se zúčastnili tři žáci ze třídy 2. AV: Elena Čermáková, Anna Marie Procházková a Martin Bambušek. Všichni tři postoupili do okresního kola, avšak z organizačních důvodů se jej nakonec nezúčastnili.
 - zeměpisná olympiáda s účastní v okresním kole (Nela Sýkorová z 8. AV)
 - chemická olympiáda s účastí Josefa Číšeckého (5. AV)
 - poznávání živočichů: soutěže se zúčastnilo celkem osm žáků, nejvýraznějších výsledků dosáhli:
 - poznávání rostlin – naši školu reprezentovala žákyně 3. AV Radana Vozníčková (3. místo)
 - Šárka Pohorská – 1. místo v kategorii 9. tříd
 - Veronika Julie Tomášková – 1. místo v kategorii 8. tříd
 - Karel Motejzík – 2. místo v kategorii 8. tříd
 - Elena Čermáková – 3. místo v kategorii 7. tříd
 - další úspěšní účastníci:
 - Antonie Pohorská (kategorie 6. tříd) – 4. místo, Anna Marie Procházková (kategorie 7. tříd) – 5. místo, Albertina Kateřina Leierová (kategorie 7. tříd) – 7. místo, Matyáš Čechal (kategorie 8. tříd) – 12. místo
- Ekocentrum a záchranou stanicí Pasíčka v Boru u Skutče máme naplánovanou na 23. září 2025 (příští školní rok) – akce se zúčastní třídy 5. a 6. AV.

- projektový den „Životopis stromů“ se uskutečnil v listopadu s třídou 1. AV v městském parku a na Kalvárii v Moravské Třebové. Žáci pracovali s přírodním materiálem, určovali dřeviny, poznávali zástupce našich druhů a prakticky si vyzkoušeli měření obvodu i výšky stromů.
- Projektový den „Voda jako základ života“ neproběhl. Bude zrealizovaný na začátku školního roku 2025/2026.
- Projektový den „Co s odpady?“ proběhl formou besedy „Tonda Obal na cestách“, během níž se žáci všech tříd nižšího gymnázia postupně seznámili s problematikou třídění a recyklace odpadů. Na besedu navázala třída 2. a 3. AV dalším zpracováním tématu – vytvořením vlastní papírové informační stránky. Tvorbě předcházela práce s odborným textem na vzdělávacím webu www.jaktridit.cz.
- Projektový den „Zdravý životní styl“ nebyl z důvodu velkého množství odpadlých hodin v 7. AV zrealizovaný.
- Čističku odpadních vod v Linharticích navštívila 3. dubna třída 7. AV v rámci biologického semináře. Během exkurze se žáci seznámili s celým procesem čištění – od přítoku z domácností až po vypuštění vyčištěné vody zpět do přírody. Dozvěděli se, jak probíhá mechanické, biologické i chemické čištění a jakou roli hrají mikroorganismy při odbourávání nečistot.
- Akce „Uklidme Česko“ proběhla na naší škole dne 9. dubna 2025. Třídy 1. AV až 4. AV se pod vedením svých třídních učitelů zapojily do úklidu města a jeho přilehlého okolí. Společně se jim podařilo nasbírat přibližně dvacet pytlů odpadu.
- Světový den vody neproběhl.
- Den Země neproběhl.
- Školní výlety zaměřené na přírodu:
 - 1.AV a 2. AV navštívily ZOO Olomouc, kde se zúčastnily programu zaměřeného na kontakt se zvířaty – např. krmení žiraf nebo pochování mláďete klokana.
 - 2.AV a 3. AV podnikly exkurzi do CHKO Moravský kras, včetně prohlídky jeskyně Balcarka.
 - AV a 4. AV absolvovaly cyklovýlet po okolí Moravské Třebové, během něhož poznávaly místní krajinu.
 - 5.AV a 6. AV navštívily v rámci exkurze Mladečské jeskyně.
 - pro 6. AV byly zrealizovány komisí zeměpisu tzv. Envirodny (speciální dny věnované environmentálním tématům)
 - Návštěva spalovny SAKO se letos kvůli probíhající rekonstrukci objektu neuskutečnila. Místo toho jsme se s třídami 4. a 5. AV v listopadu vydali do firmy Remat, která se specializuje na recyklaci odpadů a provozuje vlastní třídící linku.
- Ve škole aktivně třídíme odpad a dbáme na správné nakládání s jednotlivými složkami. Na chodbách v celé budově jsou umístěny koše na tříděný odpad (papír, plast, sklo a bioodpad). Součástí školní zahrady je také kompostárna, která slouží k využití biologicky rozložitelného odpadu.
- V rámci projektu Recyklohraní jsme k recyklaci odevzdali: 4 sběrné vaky drobného elektrozařízení, 78 kg vysloužilých baterií, 4 kartonových krabic použitých tonerů.
- „Na podzim jsme se se třídou 2. AV vydali na exkurzi do sběrného dvora v Moravské Třebové. Žáci se zde seznámili s provozem zařízení, dozvěděli se, jak správně třídit různé druhy odpadu a kam putují jednotlivé složky po předání do sběrného dvora. Zjistili také, proč je důležité odpady správně oddělovat a jak tím mohou sami přispět k ochraně životního prostředí.
- Oboustranný tisk zatím není všemi důsledně dodržován.

- Pro příští školní rok bude připraven podobný plán EVVO, ve kterém se pokusíme realizovat cíle, které se letos nepodařilo uskutečnit. Plán zároveň inovuji – zařadím nové cíle, které žáky zaujmou a zároveň mají smysl, neboť přispívají k ochraně životního prostředí. Plánuji zapojit více pedagogů do realizace EVVO, a tím posílit mezipředmětovou spolupráci a širší dopad environmentálních aktivit na školu.

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě §10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s §7 vyhlášky č.15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, oba předpisy v platném znění. Uveřejněná jména jsou uvedena se souhlasem.

Výroční zprávu schválila školská rada dne 30. 9. 2025

Mgr. Jiří Hrbata
ředitel

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2024

a)	Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	1
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d)	Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V Moravské Třebové dne 17. 1. 2025

Mgr. Jiří Hrbata v. r.
ředitel